

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PISNO IN USTNO KOMUNICIRANJE (PUK)

Načrt ocenjevanja znanja velja za programe

- Srednjega strokovnega izobraževanja (SSI)
 - strojni tehnik
 - tehnik mehatronike

Minimalni standardi znanja

Program:	Letnik:
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
SEMINARSKA NALOGA	Dijak je pri učnih urah prisoten 50 % in aktivno sodeluje pri dejavnosti: tvorjenju seminarske naloge. Dijak odda seminarsko nalogo, ki ni dokončana (manjka vsebinski del, besedilo ni dokončno urejeno). Dijak opravi govorni nastop v skladu z minimalnim standardom, določenim v NOZ za slovenščino.

Način ocenjevanja med šolskim letom

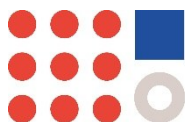
- ustno

Merila ocenjevanja med šolskim letom

Merila ocenjevanja govornega nastopa

-

Ocena	Opisna merila
Odlično (5)	Upošteva vse tipične značilnosti izbrane besedilne vrste. Besedilo smiselno členi na manjše enote in ga nadgradi z zahtevnejšimi sestavinami. Temo besedila predstavi jedrnato in natančno ter jo ustrezno logično in jasno prepričljivo razvije. Učinkovito upošteva vsa merila besedilnosti. Stališča utemeljuje s prepričljivimi in izvirnimi argumenti. Govori prosto, razločno, razumljivo, naravno in tekoče. Učinkovito in primerno uporablja slikovno gradivo in vidne spremljevalce govorjenja. Ohranja stik s poslušalci in spremlja njihov odziv. Upošteva časovno omejitev govornega nastopa. Govori knjižno, uporablja primerno in bogato besedišče, pravilne besedne oblike in primerno zgradbo povedi. Učinkovito upošteva ustrezna sredstva medpovednega navezovanja.
Prav dobro (4)	Upošteva vse tipične značilnosti besedilne vrste. Besedilo smiselno členi na manjše enote. Temo besedila predstavi jedrnato in ne presplošno ter jo logično in jasno razvije. Upošteva vsa merila besedilnosti. Stališča utemeljuje z argumenti iz različnih virov. Govori prosto, razločno, razumljivo in tekoče. Učinkovito uporablja slikovne pripomočke in ohranja stik s poslušalci. Upošteva časovno omejitev govornega nastopa. Govori knjižno, uporablja primerno besedišče, pravilne besedne oblike in besedilu primerno zgradbo povedi. Upošteva ustrezna sredstva medpovednega navezovanja.



Dobro (3)	Upošteva temeljne značilnosti besedilne vrste. Besedila večinoma ne členi na smiselne enote. Temo besedila pozna in predstavi z bistvenimi podatki, a je pri tem presplošen ali preveč podroben. Merila besedilnosti so prepoznavna. Stališča navaja, a jih večinoma ne utemeljuje. Govori prosto ter večinoma razločno in naravno, a ne popolnoma tekoče. Raba slikovnega gradiva je še sprejemljiva. Deloma upošteva časovno omejitev govornega nastopa. Govori knjižno, uporablja primerno, a skromnejše besedišče. Raba besednih oblik in zgradba povedi sta sprejemljivi, a ne brez pomanjkljivosti.
Zadostno (2)	Upošteva samo nekatere značilnosti izbrane besedilne vrste, v govorni nastop vpleta značilnosti drugih besedilnih vrst. Temo besedila predstavi z nekaterimi bistvenimi podatki, merila besedilnosti niso v celoti upoštevana. Stališč večinoma ne navaja. Pri govorjenju si pomaga z zapisanim besedilom; govori manj razločno ali nenaravno. Pri predstavitvi ne uporablja slikovnega gradiva in večinoma ne upošteva časovne omejitve govornega nastopa. Govori knjižno, izražanje pa je okorno in skopo zaradi skromnega obsega besedišča in ponavljanja skladenjskih vzorcev. V besedilu so opazne slovnične in pravorečne napake.
Nezadostno (1)	Dijak ne upošteva značilnosti izbrane besedilne vrste. Ne predstavi teme in ne upošteva meril besedilnosti. Stališč ne navaja. Pri govorjenju si pomaga z zapisanim besedilom, govori nerazločno in nenaravno. Pri predstavitvi ne uporablja slikovnega gradiva in ne upošteva časovne omejitve govornega nastopa. Govori neknjižno, izražanje je okorno in skopo zaradi skromnega obsega besedišča in ponavljanja skladenjskih vzorcev. V besedilu so pogoste slovnične in pravorečne napake.

Merila ocenjevanja (drugi načini)

Ocena pri predmetu je sestavljena iz treh delov: 40 % celotne ocene pomeni aktivna prisotnost pri pouku, tj. tvorjenje seminarske naloge po terminskem načrtu, postavljenem uvodno uro. 30 % ocene predstavlja končni izdelek (napisana seminarska naloga). 30 % ocene predstavlja govorna predstavitev seminarske naloge po kriterijih v zgornji preglednici.

Roki za ocenjevanje znanja

Govorni nastop dijaki opravijo v drugem tednu maja oz. zadnji ali predzadnji uri predmeta PUK.

Načini in merila ocenjevanja znanja na izpitih

Izpit je sestavljen iz ustnega dela. Dijak prinese dokončan izdelek in opravi govorni nastop. Končna ocena se določi po zgoraj opisanih kriterijih.

Načrt ocenjevanja znanja je sprejel aktiv (ali PUZ) slovenistk na sestanku 25. 8. 2026.

Ksenija Bizjak Pavlica
(uredila nadomestna vodja aktiva Martina Vovk)