

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA UPORABNA MATEMATIKA

Načrt ocenjevanja znanja velja za programe:

- poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI)
 - avtoservisni tehnik
 - lesarski tehnik
 - strojni tehnik
 - tehnik mehatronike

Načini ocenjevanja med šolskim letom

- pisno
- ustno

Merila ocenjevanja med šolskim letom

Merila pisnega ocenjevanja

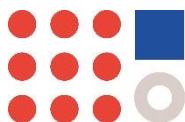
Pisne naloge morajo biti rešene z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Grafe funkcij, liki, telesa, skice morajo biti narisani s svinčnikom. Izdelek mora biti pregleden in čitljiv. Pri reševanju nalog mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata z vmesnimi računi in sklepi. Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, nejasne in nečitljive rešitve se ovrednotijo z nič točkami. Uganjene rešitve brez preizkusa bodo ocenjene z nič točkami. Če dijak nalogo rešuje na več načinov, mora nedvoumno označiti, katero rešitev naj ocenjevalec točkuje. Pri konstrukcijskih nalogah je obvezna uporaba geometrijskega orodja ter opis poteka konstrukcije. Merila za oceno:

- 90 % – 100 % odl (5)
- 75 % – 89 % pdb (4)
- 60 % – 74 % db (3)
- 45 % – 59 % zd (2)
- 0 % – 44 % nzd (1)

Merila ustnega ocenjevanja

Dijak dobi vprašanja, ki si sledijo po zahtevnosti od osnovnega razumevanja do sinteze.

Če ima dijak pri ustnem sporočanju izrazite težave, mu omogočimo, da dobi ustno oceno na njemu ustrežnejši način.



Ocena	Opisna merila		
	Znanje in razumevanje	Uporaba	Razlaga
nezadostno (1)	- ni - neustrezno	- ni - neustrezna	- ni - neustrezna
zadostno (2)	- zgolj temeljno - šibko - pomanjkljivo	- nesamostojna - delna, pomanjkljiva	- nesamostojna - pomanjkljiva
dobro (3)	nepopolna nadgradnja temeljnih znanj in razumevanj učnih vsebin	delno samostojna, povzeta	- delno samostojna - z napakami
prav dobro (4)	- večine vsebin - popolno	samostojna	- ustrezna - jasna
odlično (5)	- celovito - poglobljeno	- samostojna - lastna	- koherentna - prepričljiva

Roki za ocenjevanja znanja

Roki za pisno ocenjevanje so zapisani v eAsistentu. Število ocenjevanj za vsak oddelek posebej je objavljen v Šolskih pravilih ocenjevanja znanja SPLŠ.

Načini in roki popravljanja negativnih ocen oziroma pridobivanja ocen neocenjenih dijakov

Dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno, če je pri vsakem tematsko različnem ocenjevanju dosegel pozitivno oceno.

Če je pri prvem pisnem ocenjevanju negativno ocenjenih več dijakov kot predpisujejo šolska pravila ocenjevanja, se pisanje enkrat ponovi, kar se smatra kot možnost popravljanja. Vpišeta se obe oceni.

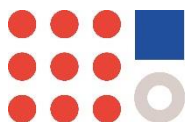
Roki za popravlanje negativnih ocen bodo vpisani v eAsistent.

Način zaključitve ocene

Končna ocena praviloma ni aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen, je rezultat doseganja standardov znanja.

Načini in merila ocenjevanja znanja na izpitih

Popravni in predmetni izpiti obsegajo snov celotnega šolskega leta. Izpiti so pisni. Merila za ocenjevanje so enaka kot pri pisnem ocenjevanju med šolskim letom.



Minimalni standardi znanja

Srednje poklicno izobraževanje (SSI) in poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Polinomi	Dijak: • pozna definicijo polinoma ter enačbo polinoma, • računa s polinomi (sešteva, odšteva, množi in deli), • pozna in uporablja Hornerjev algoritem, • poišče cele in racionalne ničle polinoma, • zapiše funkcijsko enačbo polinoma ob ustreznih podatkih, • nariše graf polinoma, • iz grafa razbere stopnjo in predznak polinoma, • rešuje preprostejše enačbe ter • v problemskih nalogah uporablja lastnosti polinomov.
Racionalna funkcija	Dijak: • pozna definicijo in enačbo racionalne funkcije, • poišče ničle in pole racionalne funkcije in navede njihovo večkratnost, • zapiše enačbo vodoravne asimptote, • nariše graf racionalne funkcije ter • v problemskih nalogah uporablja lastnosti racionalnih funkcij.
Obdelava podatkov in statistika	Dijak: • pozna osnovne pojme opisne statistike, • zna rešiti preprosto statistično nalogo • ponovi osnovne vrste prikazov/diagramov pri delu s podatki, • zbere podatke, • predstavi podatke z diagramom ali tabelo, • povzame podatke, • analizira podatke in analizirane podatke interpretira, • obravnava naloge, ki temeljijo na empiričnih podatkih, • zna določiti srednje vrednosti ter • zna narisati škatlo z brki.

Načrt ocenjevanja znanja je sprejel aktiv matematike na sestanku dne 25. 8. 2026.

Neja Skočir

vodja aktiva matematike