

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

MATEMATIKA

ZA ŠOLSKO LETO 2026/27

Načrt ocenjevanja znanja velja za programe:

- nižjega poklicnega izobraževanja (NPI)
 - obdelovalec lesa
 - pomočnik v tehnoloških procesih
- srednjega poklicnega izobraževanja (SPI)
 - avtoserviser
 - inštalater strojnih inštalacij
 - mehatronik operater
 - mizar
 - obdelovalec kovin - orodjar
- srednjega strokovnega izobraževanja (SSI)
 - logistični tehnik
 - strojni tehnik
 - tehnik mehatronike
- poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI)
 - avtoservisni tehnik
 - lesarski tehnik
 - strojni tehnik
 - tehnik mehatronike

Načini ocenjevanja med šolskim letom

- pisno
- ustno

Merila ocenjevanja med šolskim letom

Merila pisnega ocenjevanja

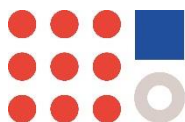
Pisne naloge morajo biti rešene z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Grafe funkcij, liki, telesa, skice morajo biti narisani s svinčnikom. Izdelek mora biti pregleden in čitljiv. Pri reševanju nalog mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata z vmesnimi računi in sklepi. Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, nejasne in nečitljive rešitve se ovrednotijo z nič točkami. Uganjene rešitve brez preizkusa bodo ocenjene z nič točkami. Če dijak nalogo rešuje na več načinov, mora nedvoumno označiti, katero rešitev naj ocenjevalec točkuje. Pri konstrukcijskih nalogah je obvezna uporaba geometrijskega orodja ter opis poteka konstrukcije. Merila za oceno:

- 90 % – 100 % odl (5)
- 75 % – 89 % pdb (4)
- 60 % – 74 % db (3)
- 45 % – 59 % zd (2)
- 0 % – 44 % nzd (1)

Merila ustnega ocenjevanja

Dijak dobi vprašanja, ki si sledijo po zahtevnosti od osnovnega razumevanja do sinteze.

Če ima dijak pri ustnem sporočanju izrazite težave, mu omogočimo, da dobi ustno oceno na njemu ustreznejši način.



Ocena	Opisna merila		
	Znanje in razumevanje	Uporaba	Razlaga
nezadostno (1)	- ni - neustrezno	- ni - neustrezna	- ni - neustrezna
zadostno (2)	- zgolj temeljno - šibko - pomanjkljivo	- nesamostojna - delna, pomanjkljiva	- nesamostojna - pomanjkljiva
dobro (3)	nepopolna nadgradnja temeljnih znanj in razumevanj učnih vsebin	delno samostojna, povzeta	- delno samostojna - z napakami
prav dobro (4)	- večine vsebin - popolno	samostojna	- ustrezna - jasna
odlično (5)	- celovito - poglobljeno	- samostojna - lastna	- koherentna - prepričljiva

Roki za ocenjevanja znanja

NPI: vsaj 1 ustno in vsaj 1 pisno ocenjevanje znanja

SPI: vsaj 1 ustno in vsaj 2 pisni ocenjevanji znanja

SSI: vsaj 1 ustno in vsaj 3 pisna ocenjevanja znanja

PTI: vsaj 1 ustno in vsaj 3 pisna ocenjevanja znanja

Roki za pisno ocenjevanje so zapisani v eAsistentu. Število ocenjevanj za vsak oddelek posebej je objavljen v Šolskih pravilih ocenjevanja znanja SPLŠ.

Načini in roki popravljanja negativnih ocen oziroma pridobivanja ocen neocenjenih dijakov

Dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno, če je pri vsakem tematsko različnem ocenjevanju dosegel pozitivno oceno.

Če je pri prvem pisnem ocenjevanju negativno ocenjenih več dijakov kot predpisujejo šolska pravila ocenjevanja, se pisanje enkrat ponovi, kar se smatra kot možnost popravljanja. Vpišeta se obe oceni.

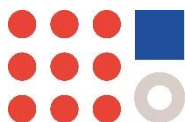
Roki za popravlanje negativnih ocen bodo vpisani v eAsistent.

Način zaključitve ocene

Končna ocena praviloma ni aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen, je rezultat doseganja standardov znanja.

Načini in merila ocenjevanja znanja na izpitih

Popravni in predmetni izpiti obsegajo snov celotnega šolskega leta. Izpiti so pisni. Merila za ocenjevanje so enaka kot pri pisnem ocenjevanju med šolskim letom.

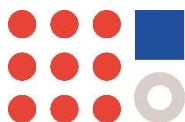


Minimalni standardi znanja

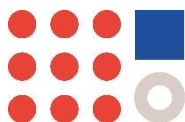
Za dijake prvega letnika veljajo minimalni standardi, ki so v prenovljenem katalogu znanja.

Za vse ostale letnike pa velja:

Nižje poklicno izobraževanje (NPI)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Naravna in cela števila	Dijak/-inja: • pozna naravna in cela števila ter uporablja različne predstavitvene oblike števil, • izvaja računske operacije z naravnimi in celimi števili, • pozna pojem potence in računa s potencami z naravnimi eksponenti, • pozna in izračuna kvadratni koren števila, • pozna in izračuna kubični koren števila, • pozna in razume pojem delitelja in večkratnika števila, • določi delitelje in večkratnike števila, • določi skupne delitelje in skupne večkratnike števil.
Racionalna in realna števila	Dijak/-inja: • pozna in razume pojem ulomka ter uporablja različne predstavitvene oblike ulomkov, • pozna ekvivalentnost ulomkov, • razširja in krajša ulomke, • izvaja računske operacije z ulomki, • pozna decimalna števila, • pozna pomen decimalne vejice in decimalnih mest, • predstavi decimalno število na številski premici, • zaokroži decimalno število na predpisano natančnost, • pretvori ulomek v decimalno število in obratno, • računa z decimalnimi števili, • razume odnos med številskimi množicami, • primerja števila v množici realnih števil, • računa z realnimi števili.
Merjenje in geometrija	Dijak/-inja: • pozna količine in merske enote • meri količine in jih izraža v različnih merskih enotah • računa s količinami, • pozna in razume pojem absolutne in relativne napake.
Osnovni geometrijski pojmi	Dijak/-inja: • pozna pojme točka, premica, daljica, ravnina, poltrak, kot, ravninski lik, telo in geometrijsko telo, • pozna in razume pojem simetrale, • razume pojem kot, • pozna vrste kotov in odnose med njimi, • pozna mere za kot in računa z njimi, • načrtuje kote z ravnilom in šestilom.

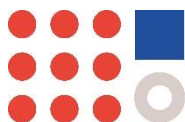


Geometrijski liki	Dijak/-inja: • pozna in razume pojme večkotnik, oglišča, stranice, notranji koti, zunanji koti, diagonala, trikotnik, štirikotnik, pravilni večkotniki in jih zna skicirati ter označiti, • pozna in razlikuje trikotnike glede na stranice in kote, • načrta trikotnik, • pozna in razlikuje štirikotnike glede na stranice in kote, • načrta štirikotnik, • pozna in razlikuje večkotnike, • pozna in razlikuje krog in krožnico, • pozna in razume pojma podobnost in skladnost, • pozna in uporablja osnovne transformacije v ravnini, • pozna in uporablja Pitagorov izrek, • pozna in uporablja definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku, • določi obseg in ploščino ravninskega lika.
Geometrijska telesa	Dijak/-inja: • opiše in skicira geometrijska telesa, • izdelava mrežo geometrijskega telesa in določi površino geometrijskega telesa, • določi prostornino geometrijskega telesa.
Odstotki, spremenljivke, sorazmerja	Dijak/-inja: • uporablja odstotke. • razume pojem količine, • razume pomen spremenljivke, • uporablja premo in obratno sorazmerje.
Linearna funkcija in linearna enačba	Dijak/-inja: • uporablja pravokotni koordinatni sistem v ravnini, • prepozna odvisnost ene količine od druge in jo predstavi s tabelo ter grafom, • razlikuje linearno odvisnost od drugih vrst odvisnosti, • pozna in uporablja različne formule, ki ponazarjajo linearno odvisnost količin, • nariše graf linearne funkcije, • prepozna enačbo in razlikuje linearno enačbo od drugih enačb, • reši linearno enačbo, • reši realistično nalogo, v kateri nastopata linearno odvisni količini, • obravnava različne funkcije in rešuje enačbe.
Delo s podatki in osnove verjetnostnega računa	Dijak/-inja: • zbere podatke in jih prikaže v tabeli, • bere in analizira podatke in jih predstavi z ustreznimi prikazi, • izdelava empirično preiskavo, • razlikuje in razume pojem gotovega, slučajnega in nemogočega dogodka.

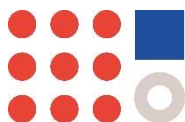


Srednje poklicno izobraževanje (SPI)

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Naravna in cela števila	Dijak/-inja: • pozna razlike med številom, številko in števkou, • uporablja različne predstavitvene oblike števil, • razume mestne vrednosti desetiških števil • razume pojma nasprotno število in celo število, • računa z naravnimi in celimi števili, • pozna pojem potenca in računa s potencami, • določi delitelje in večkratnike števila, • določi skupne delitelje in večkratnike števil, • računa z algebrskimi izrazi.
Racionalna števila	Dijak/-inja: • pozna preprosta pojmovanja ulomka in prepozna ulomke v vsakdanjem življenju in poklicu, • pozna različne predstavitve ulomka, • predstavitvene oblike ulomkov, • razume in utemelji ekvivalentnost ulomkov, • pozna pojem skupni imenovalec, • računa z ulomki, • poišče pojavljanje decimalnih števil v vsakdanjem življenju in poklicu, • razume pomen decimalne vejice in decimalnih mest, • preoblikuje ulomek v decimalno številko in decimalno število v ulomek, • računa z decimalnimi števili, • razum pojma odstotek in promil, • uporablja procentni račun, • uporablja pojem razmerje, • uporablja sorazmerje, • razlikuje premo in obratno sorazmerne količine.
Realna števila	Dijak/-inja: • razlikuje med kvadratom in kubom števila, • razume odnos med kvadratnim korenem in kvadratom števila, • razume odnos med kubičnim korenem in kubom števila, • pozna pojma iracionalno število in realna os, • računa s koreni, • uporablja pojme potenca, (potenčna) osnova in eksponent, • računa s potencami, • pozna in razume pojma absolutna in relativna napaka.
Linearna funkcija in linearna enačba	Dijak/-inja: • uporablja pravokotni koordinatni sistem v ravnini, • prepozna odvisnost ene količine od druge in jo predstavi s tabelo ter grafom, • razlikuje linearno odvisnost od drugih vrst odvisnosti, • predstavi linearno odvisnost z enačbo,



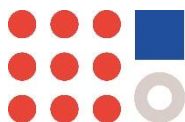
	• pozna lastnosti linearne funkcije, • nariše graf linearne funkcije, • prepozna enačbo in razlikuje linearno enačbo od drugih enačb, • reši linearno enačbo, • reši besedilno nalogo, v kateri nastopata linearno odvisni količini.
Kvadratna funkcija in kvadratna enačba	Dijak/-inja: • razlikuje odvisnost, ki jo opišemo s kvadratno funkcijo, od linearne in drugih odvisnosti, • predstavi kvadratno odvisnost z enačbo, • pozna lastnosti kvadratne funkcije, • nariše graf kvadratne funkcije, • razlikuje kvadratno enačbo od drugih enačb, • reši kvadratno enačbo.
Osnove modeliranja	Dijak/-inja: • raziše lastnosti preprostejših funkcij, • razume in prepozna eksponentno rast, • razume in prepozna logaritemsko rast, • izdelava preprost matematični model, • kritično uporabi že izdelan matematični model.
Geometrija in merjenje	Dijak/-inja: • pozna količine in merske enote, • meri količine in jih izraža v različnih merskih enotah, • pozna in uporablja osnovne geometrijske pojme, • meri različne količine, pozna njihove merske enote in enote pretvarja, • pozna pojem simetrale (somernice), • pozna in razlikuje vrste kotov, • pozna in razlikuje trikotnike glede na stranice in kote, • načrta trikotnik, • pozna in razlikuje med seboj štirikotnike glede na stranice in kote, • načrta štirikotnik, • pozna in razlikuje večkotnike, • pozna in razlikuje krog in krožnico, • pozna pojem skladnost, • pozna podobnost in osnovne transformacije v ravnini, • pozna in uporablja Pitagorov izrek, • pozna in uporablja definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku, • določi obseg in ploščino ravninskega lika, • opiše in skicira geometrijska telesa, • izdelava mrežo geometrijskega telesa in določi površino geometrijskega telesa, • določi prostornino geometrijskega telesa, • uporablja koordinatni sistem za opis lege objektov na ravnini in prostoru.
Obdelava podatkov	Dijak/-inja: • zbere podatke in jih prikaže v tabeli,



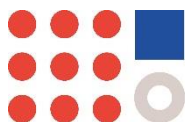
- analizira podatke in jih predstavi z ustreznimi prikazi,
- izdelava empirično preiskavo.

Srednje poklicno izobraževanje (SSI) in poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)

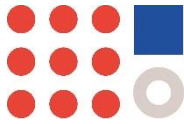
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Števila	Povezani cilji iz OŠ Dijak/-inja: • pozna naravna, cela, racionalna in realna števila, loči te množice števil in razume odnos med njimi, • števila predstavi na različne načine (s števki, z besedami, s točkami na številski premici), • na številski premici uredi števila, • pozna imena računskih operacij in uporablja osnovne računske zakone pri računanju vrednosti številskih izrazov, • računa z navadnim računalom, • danemu številu določi nasprotno in obratno število, • ulomek izrazi v decimalni obliki, • razlikuje končna in periodična decimalna števila in pretvarja decimalna števila v desetiški ulomek, • pozna pojem delitelja in večkratnika, • določa delitelje, večkratnike, največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik za »majhna« števila, • loči soda in liha števila ter pozna kriterije deljivosti s števili: 2, 5, 3, 9, 10 in 10^n; • pozna potenco z naravnim eksponentom in računa s takimi potencami, • rešuje preproste neenačbe, • računa z izrazi s spremenljivkami: sešteva, odšteva, množi veččlenike, računa kvadrat dvočlenika, produkt vsote in razlike dveh členov, • izpostavlja skupni faktor in razstavi razliko kvadratov, • računa vrednost izraza s spremenljivkami za dane vrednosti spremenljivk, • pozna pojem odstotek, • pozna pojem premo in obratno sorazmerne količine, • uporablja sklepni račun, • pozna pojem kvadratni koren in določa kvadratne korene (popolnih kvadratov) na pamet in s pomočjo navadnega računalnika, • pozna pojem absolutne vrednosti števila in določa absolutno vrednost števila. Cilji iz SŠ Dijak/-inja: • ponovi osnovne pojme, postopke in operacije s števili (iz OŠ), • pozna naravna, cela, racionalna in realna števila in uporablja različne predstavitvene oblike števil, • pozna pojem potenca in računa s potencami z naravnimi in celimi eksponenti, • računa v množicah N, Z, Q, R;



	• uredi števila in računa z neenakostmi, • računa z algebrskimi izrazi, • določi delitelje in večkratnike števila, • pozna osnovni izrek o deljenju, • določi skupne delitelje in večkratnike števil, • uporablja procentni račun, • uporablja pojem razmerje, • razlikuje premo in obratno sorazmerne količine, • razume razširitev množice racionalnih števil z iracionalnimi števili, • razume odnos med kvadratnim korenem in kvadratom števila, • razume odnos med kubičnim korenem in kubom števila, • računa s koreni, • pozna pojem interval, • pozna in razume pojem absolutna vrednost realnega števila, • pozna korene poljubnih stopenj in računa z njimi, • računa s potencami z racionalnimi eksponenti.
Geometrija	Povezani cilji iz OŠ Dijak/-inja: • odnose med točkami, premicami in ravninami v prostoru opredeli ob modelu, jih grafično prikaže in zapiše v simbolni obliki, pri tem uporablja simbole za točke, premice, daljice, kote, ravnine, odnose $\parallel$, $\perp$, $\in$, $\notin$, $\cap$, $\subset$, $\cong$; ter simbole za dolžine oz. razdalje, • uporablja pojme iz 7. razreda: vrh kota, krak kota (poltrak), meja, notranjost kota, zunanost kota, vrste kotov (kot nič; polni, iztegnjeni in pravi kot; ostri in topi kot) in odnosi med koti (sokota, sovršna kota, kota z vzporednimi kraki), • meri kote in računa z njimi (v kotnih stopinjah in minutah) ter jih načrtuje z geotrikotnikom in s šestilom, • iz 7. razreda pozna lastnosti, načrtuje in simbolno zapiše naslednje preslikave: vzporedni premik, zrcaljenje čez točko, zrcaljenje čez premico. Geometrijski pojmi, ki jih je dijak spoznal že v OŠ: • krog in njegovi deli (krožnica, polmer, premer, krožni lok in izsek, središčni kot), medsebojna lega premice in kroga ter dveh krogov (tetiva, sekanta, tangenta, mimobežnica, središčna razdalja), načrtovanje tangente v točki na krožnici; • trikotnik (vsota notranjih in zunanjih kotov, trikotniška neenakost), vrste trikotnikov glede na stranice in kote, višine trikotnika, težiščnice in težišče, očrtani in včrtani krog, podobni in skladni trikotniki, načrtovanje trikotnika, delitev daljice v predpisanem razmerju; • štirikotnik (pravokotnik, kvadrat, paralelogram, romb, trapez, enakokraki trapez, deltoid), diagonale, vsota notranjih kotov, načrtovanje paralelograma, romba, enakokrakega trapeza; • pravilni večkotnik; • orientacija pri označevanju likov; • računanje obsegov in ploščin likov; • merske enote za dolžino, ploščino in prostornino, • oglata telesa: kocka, kvader, (pravilna) prizma, (pravilna) 4-strana piramida, osnovni rob, stranski rob, višina (telesa),



	osnovna ploskev, stranska ploskev, plašč, mreža telesa, površina, prostornina, • okrogla telesa: valj, stožec, krogla; • višina in diagonala stranske ploskve, telesna diagonala, osni presek. Cilji iz SŠ Dijak/-inja: • ponovi osnovne geometrijske pojme o točkah, premicah in ravninah (iz OŠ). • sprejme osnovne aksiome geometrije, • ločuje med aksiomi, izreki, definicijami, • uporablja matematični jezik, • razume pojem kot, • pozna vrste kotov in odnose med njimi, • pozna mere za kot in računa s koti, • načrtuje kote s šestilom in geotrikotnikom, • se orientira v koordinatnem sistemu (pravokotni in polarni koordinatni sistem), • ponovi osnovne preslikave v ravnini iz OŠ, • razume in uporablja pojma skladnost in podobnost, • ponovi definicije geometrijskih likov in njihove lastnosti iz OŠ, • pozna izrek o obodnem in središčnem kotu, • pozna odnose med stranicami in koti trikotnika, • ločuje med skladnima in podobnima trikotnikoma, • pozna aksiom in izreke o skladnih trikotnikih. Pozna tudi definicijo in izreke za podobne trikotnike, • načrtuje trikotnike, štirikotnike in pravilne večkotnike, • pozna in uporablja osnovne izreke v ravnini (Pitagorov, Evklidov, višinski, Talesov), • pozna definicije kotnih funkcij ostrega kota v pravokotnem trikotniku, • predstavlja kotne funkcije kotov od 0° do 360° z enotsko krožnico, • pozna in uporablja sinusni in kosinusni izrek, • računa polmera trikotniku včrtanega in očrtanega kroga, • ponovi merske enote za dolžino, ploščino, prostornino iz OŠ, • računa dolžine daljic, obsege in ploščine likov, • rešuje kompleksne geometrijske probleme, • ponovi osnovne pojme o geometrijskih telesih iz OŠ, • pozna lastnosti geometrijski teles: prizme, valja, piramide, stožca, vrtenin in krogle, • izračuna površino in prostornino geometrijski teles: prizme, valja, piramide, stožca, vrtenin in krogle; • rešuje kompleksne probleme v prostoru.
Funkcije, enačbe in diferencialni račun	Povezani cilji iz OŠ Dijak/-inja: • uporablja pravokotni koordinatni sistem v ravnini, upodablja točke v koordinatnem sistemu in jih odčituje, • opiše odvisnost dveh količin, jo prikaže s tabelo in grafom ter zapiše simbolično. Pozna in uporablja enačbi premega in obratnega sorazmerja,

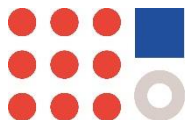


- zapiše enačbo linearne funkcije, nariše njen graf, iz grafa razbere presečišči s koordinatnima osema in izračuna ničlo linearne funkcije,
- razločuje enačbe od izrazov,
- v besedilu prepozna linearni odnos in zapiše preprosto linearno enačbo,
- reši linearno enačbo, ki lahko vsebuje tudi oklepaje in številске ulomke,
- zapiše enačbo linearne funkcije,
- pozna pomen koeficientov v zapisu linearne funkcije in to uporablja pri načrtovanju grafa in pri drugih nalogah,
- izračuna ničlo linearne funkcije,
- zapiše enačbo premice v eksplicitni obliki, nariše njen graf ter iz grafa razbere ali izračuna presečišči premice s koordinatnima osema,
- v besedilu prepozna linearni odnos in zapiše preprosto linearno enačbo,
- reši linearno enačbo, ki lahko vsebuje tudi oklepaje in številске ulomke.

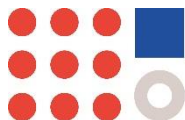
Cilji iz SŠ

Dijak/-inja:

- obnovi osnovne pojme o koordinatnem sistemu, odvisnosti količin, funkcijah in enačbah (iz OŠ),
- dopolni znanja o koordinatnem sistemu,
- pozna definicijo funkcije,
- prepozna lastnosti realnih funkcij realne spremenljivke,
- izvaja premike in raztege funkcij,
- rešuje enačbe, neenačbe ter sisteme enačb in neenačb,
- ponovi znanje o linearni odvisnosti, linearni funkciji, grafu linearne funkcije, eksplicitni enačbi premice in linearni enačbi,
- uporablja lastnosti linearne funkcije,
- uporablja različne oblike enačb premic,
- prepozna in reši linearno enačbo oz. neenačbo,
- prepozna in reši sistem linearnih enačb oz. sistem linearnih neenačb,
- modelira realistične pojave z linearno funkcijo,
- prepozna potenčno odvisnost in jo razlikuje od drugih vrst odvisnosti,
- predstavi potenčno odvisnost z enačbo,
- pozna in uporablja lastnosti potenčne funkcije,
- nariše graf potenčne funkcije,
- določi inverzno funkcijo potenčne funkcije in nariše graf korenske funkcije,
- reši iracionalne enačbe,
- prepozna in reši potenčno enačbo oz. potenčno neenačbo,
- modelira realistične pojave s potenčnimi funkcijami,
- prepozna kvadratno funkcijo,
- pozna in uporablja lastnosti kvadratne funkcije,
- nariše graf kvadratne funkcije,
- prepozna in reši kvadratno enačbo oz. kvadratno neenačbo,
- rešuje realistične probleme in modelira realistične pojave s kvadratno funkcijo,



	• prepozna enačbo polinoma in ustrezno uvršča polinom v znanja o linearni funkciji, potenčnih funkcijah in kvadratni funkciji, • pozna in uporablja lastnosti polinomov, • nariše graf polinoma, • modelira realistične pojave s polinomi, • prepozna enačbo racionalne funkcije, • pozna in uporablja lastnosti racionalnih funkcij, • nariše graf racionalne funkcije, • modelira realistične pojave z racionalnimi funkcijami, • razlikuje eksponentno odvisnost od drugih vrst odvisnosti, • predstavi eksponentno odvisnost z enačbo, • pozna lastnosti eksponentne funkcije, • nariše graf eksponentne funkcije, • prepozna in reši eksponentno enačbo oz. eksponentno neenačbo, • modelira realistične pojave z eksponentno funkcijo, • razlikuje logaritemsko odvisnost od drugih vrst odvisnosti, • zapiše logaritemsko odvisnost z enačbo, • pozna lastnosti logaritemske funkcije, • nariše graf logaritemske funkcije, • pozna definicijo logaritma in jo uporablja, • izrazi logaritem pri dani osnovi z logaritmom pri poljubni osnovi, • prepozna in reši logaritemsko enačbo oz. logaritemsko neenačbo, • modelira realistične pojave z logaritemsko funkcijo, • pozna in uporablja definicije kotnih funkcij za poljubni kot, • pozna in uporablja osnovne zveze med kotnimi funkcijami istega kota, • pozna in uporablja periodičnost ter sodost oz. lihost kotnih funkcij, • pozna in uporablja adicijske izreke, • pozna lastnosti kotnih funkcij, • nariše graf kotne funkcije, • modelira realistične pojave s kotnimi funkcijami, • ponovi znanje o zveznosti funkcij, • pozna definicijo limite funkcije, • določa limite funkcij, • določa naklon premice in kot med premicama, • pozna definicijo odvoda funkcije v točki ter razume in uporablja geometrijski pomen odvoda, • določa odvode funkcij, • uporablja zvezo med odvodom in lokalnim vedenjem funkcije, • nariše graf funkcije, • pozna definicijo in lastnosti zaporedja, • pozna in uporablja definicijo aritmetičnega zaporedja, • pozna in uporablja definicijo geometrijskega zaporedja.
Obdelava podatkov in osnove verjetnostnega računa	Povezani cilji iz OŠ Dijak/-inja: • izvaja empirične in matematične preiskave. Pri tem na preprostih primerih spozna celovit postopek obravnave tovrstnih problemov, • izvaja empirične in matematične preiskave. Pri tem pridobi tudi pojem empirične verjetnosti.



Cilji iz SŠ

Dijak/-inja:

- ponovi osnovne vrste prikazov/diagramov pri delu s podatki (iz OŠ),
- zbere podatke,
- predstavi podatke z diagramom ali tabelo,
- povzame podatke,
- analizira podatke in analizirane podatke interpretira,
- obravnava naloge, ki temeljijo na empiričnih podatkih,
- uporablja osnovne prijeme kombinatorike,
- določa verjetnost slučajnih dogodkov.

Načrt ocenjevanja znanja je sprejel aktiv matematike na sestanku dne 25. 8. 2026.

Neja Skočir

vodja aktiva matematike