

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

PROGRAM LOGISTIKA

STROKOVNI MODULI – TEORIJA

Načrt ocenjevanja znanja velja za programe:

- Srednjega strokovnega izobraževanja (SSI):
 - Logistični tehnik

Način ocenjevanja med šolskim letom

- pisno
- ustno
- seminarska naloga z zagovorom

Merila ocenjevanja med šolskim letom

Merila pisnega ocenjevanja

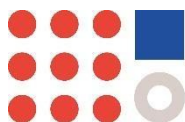
Pisno preverjanje znanja poteka v obliki pripravljene pole nalog. Na poli so napisana merila za oceno in vsaka naloga ima navedeno število točk. Točke se pretvorijo v odstotek na podlagi katerega se v skladu z merili določi končno oceno. Čas pisanja je 45 min. Dovoljeni pripomočki so kemični svinčnik ali nalivno pero.

Merila za oceno:

- 90% - 100% odl (5)
- 76% - 89% pdb (4)
- 66% - 75% dob (3)
- 50% - 65% zad (2)
- 0% - 49% nzd (1)

Merila ustnega ocenjevanja

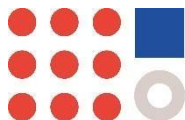
Ocena	Opisna merila
Odlično (5)	• dijak odgovarja samostojno, • pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, • ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, • zapisi na tablo so matematično korektni in urejeni, • izražanje dijaka je matematično dosledno, • dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, • zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke.
Prav dobro (4)	• dijak odgovarja samostojno, • ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, • zapisi na tablo so v glavnem matematično korektni in urejeni, • izražanje je matematično dosledno, • dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati,



	• njegovo znanje je celovito in utrjeno, • zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, • zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke.
Dobro (3)	• dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, • obvlada naloge temeljnega nivoja, • znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, • zapisi na tablo so občasno pomanjkljivi, • izražanje je nekoliko površno in nedosledno, • s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke.
Zadostno (2)	• dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, • zna le osnovna pravila in zakonitosti, • njegovo znanje je na ravni zapomnitve, • razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, • odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, • zapisi na tabli so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, • pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, • ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
Nezadostno (1)	• dijak ne izkazuje znanja potrebnega za doseg minimalnega standarda znanja, • izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi na tabli so nepravilni in neurejeni, • dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, • ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

Opisna merila za izdelavo izdelka in zagovora

1. IZDELAVA SEMINARSKE NALOGE (60%)		
PODROČJE OCENJEVANJA		OCENJEVALNA LESTVICA
Urejenost naloge (20%)	Urejenost naslovnice in kazalo vsebine	0-5
	Jezikovna pravilnost	0-5
	Slikovni material (oštevilčene slike, slike, tabele z naslovi in legendami)	0-5
	Citiranje literature in virov	0-5
Vsebina naloge (40%)	Ustreznost in natančnost obravnavane teme, poznavanje in razumevanje problema, analiziranje, sinteza in vrednotenje problema, uporabnost v praksi, vključevanje aktualnih vsebin	0-40
2. ZAGOVOR (40%)		
PODROČJE OCENJEVANJA		OCENJEVALNA LESTVICA
Govorni nastop (jasno, jedrnato, primerno izražanje v zbornem jeziku; primernost nebesedne komunikacije; suveren, nazoren in domiseln nastop brez branja)		0-10
Uporaba različnih didaktičnih pripomočkov (filmi, power point predstavitev, delovni listi, plakat)		0-10



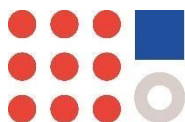
**Strojna, prometna
in lesarska šola**
Šolski center Nova Gorica

Erjavčeva ulica 4a
5000 Nova Gorica

T: 05 6205 702
F: 05 6205 774
E: spls@scng.si
W: spls.scng.si

■
Obvladovanje snovi (obvlada podrobnosti v zvezi z nalogo, pokaže poznavanje
in razumevanje predstavljene teme)

0-20



Minimalni standardi znanja

Minimalni standardi znanja so podani glede na programe in letnike.

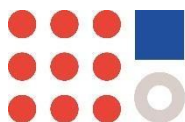
1.LETNIK

LOGISTIKA PREVOZA TOVORA IN POTNIKOV

Vsebina	Minimalni standard znanja
OSNOVNI POJMI TRANSPORTA, PROMETA IN LOGISTIKE	Dijak/-inja: - Loči osnovne pojme (transport, promet, logistika, blagovne manipulacije, transportna veriga) - Pozna pomen logistike kot dejavnosti - Zna našteti vrste poslovne logistike in jih loči med sabo - Našteje dve delitvi prometa
ZNAČILNOSTI POSAMEZNIH VRST PROMETA	Dijak/-inja: - Pozna delitev prometa glede na prometne poti - Loči vrste prometa med seboj z značilnostmi - Našteje vsaj tri prednosti in tri pomanjkljivosti za posamezno vrsto transporta
SODOBNE TRANSPORTNE TEHNOLOGIJE	Dijak/-inja: - Opiše glavne lastnosti palete in kontejnerja - Pozna pojem TEU in FEU - Pozna dimenzije TEU in FEU ter EURO palete - Prepozna tipe kontejnerjev - Loči STT med seboj - Izbere eno izmed STT in pove njene značilnosti
PROMETNI SISTEM	Dijak/-inja: Opiše prometni sistem (pojasni strukturo) in vsaj tri načela prev. procesa

BLAGO IN EMBALAŽA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
POZNAVANJE BLAGA	Dijak/-inja: - Zna opredeliti pojme blaga, dobrin in proizvodov - zna razvrstiti blago po različnih kriterijih (vsaj tri) - Pozna in razlikuje pomen klasifikacij, standardizacije - Pozna oznake in njihov pomen - ve, čemu se uporablja EAN koda
KAKOVOST BLAGA, STANDARDI	Dijak/-inja: - pozna kriterije za kakovost (vsaj štiri) - ve, kaj je standard - pozna glavni standard



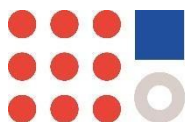
EMBALAŽA, PREDPISI IN POSTOPKI	Dijak/-inja: • Zna razložiti pojem embalaže • Našteje vsaj tri delitve embalaže glede na material • Razlikuje med različnimi standardi in zakoni • našteje naloge embalaže in obrazloži tri od naštetih • razlikuje aktivno in inteligentno embalažo • Prepozna vsaj dve oznaki oz simbola na embalaži in pozna njun pomen • Zna razložiti izbor dveh primerov embalaže in transportno skladiščne enote • pozna vrste transportne embalaže • pozna osnovne enote za paleto in kontejnerje • razlikuje različne vrste palet in kontejnerjev
---------------------------------------	---

PROMETNA VZGOJA V CESTNEM PROMETU

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
OSNOVE PROMETNE VARNOSTI	Dijak/-inja: • razume strokovno terminologijo s področja prometne varnosti • loči elemente prometne varnosti na ravni države in EU • predstavi delo organizacij, ki skrbijo za prometno varnost na slovenskih cestah • opredeli delovanje javnih agencij na področju prometne varnosti v državnem prostoru • poišče in razloži poslanstva vzgojno preventivnih akcij • predstavi organizacije, ki se ukvarjajo s prometno varnostjo na slovenskih cestah, kot na primer: AVP, Zavod varna pot, Vozim.si
DEJAVNIKI PROMETNE VARNOSTI	• Dijak/-inja: • opredeli ukrepe za zagotavljanje prometne varnosti v cestnem prometu • opredeli in razloži udeležence cestnega prometa • prepozna povezavo med voznikom – vozilom – cesto/okolje • loči elemente in dejavnike varnosti v cestnem prometu, • raziše vrste prometnih nesreč • analizira glavne vzroke prometnih nesreč na cestah • poišče obvezno opremo ceste • pojasni elemente aktivne in pasivne varnosti v vozilu.

LOGISTIKA SKLADIŠČENJA

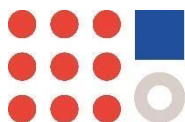
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
VRSTE SKLADIŠČ	Dijak/-inja: • Pozna in razume pojme: materialni tok, manipulacije, zaloga, oskrbna veriga, skladišče.



	• Pozna in razume vlogo distribucijskih carinskih, industrijskih in specialnih skladišč. • Pozna in razume pojem cross docking.
LOKACIJA, SKLADIŠČ	Dijak/-inja: • Pozna in razume pojme mikro makro lokacija ter centralizirano in decentralizirano skladišče. • Pozna in razume dejavnike, ki vplivajo na določanje lokacije skladišča. • Pozna in razume pojem stroška in obrata zalog.
SKLADIŠČNI SISTEMI IN METODE	Dijak/-inja: • Pozna in razume dejavnike za načrtovanje optimalnega, vhodnega in izhodnega terminala. • Pozna in razume proces skladiščenja v različnih oblikah skladišč (U,I,T,L). • Bi. Pozna in razume prednosti in slabosti različnih načinov skladiščenja (FI-FO, LI-FO, FE-FO)
SKLADIŠČNA OPREMA	Dijak/-inja: • Pozna in razume pojem statične in dinamične opreme. • Pozna in razume prednosti in slabosti različnih regalnih sistemov. • Pozna sodobne naprave za avtomatizacijo skladiščnih procesov.
SKLADIŠČNE FUNKCIJE IN DOKUMENTACIJA	Dijak/-inja: • Pozna in razume osnovne skladiščne funkcije. • Pozna skladiščno dokumentacijo in jo zna uporabljati v praksi. • Pozna in razume pomen sodobnih sistemov za upravljanje skladišč. (WMS)

NADGRADNJA STOKOVNIH VSEBIN

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
TRANSPORTNA SREDSTVA V POMORSKEM PROMETU	Dijak/-inja: • Pozna in razume osnovne pojme ladijskega prometa. • Pozna in razume osnovne značilnosti ladij. • Pozna in razume uporabo standardnih in alternativnih vrst pogona. • Pozna in razume vpliv standardnih in alternativnih vrst pogona na okolje in varnost prometa.
MANIPULATIVNA SREDSTVA V POMORSKEM PROMETU	Dijak/-inja: • Pozna in razume osnovna manipulativna sredstva v ladijskem prometu. • Pozna in smiselno našteje manipulativna sredstva posameznih luških terminalih.

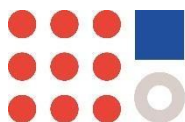


TRANSPORTNA IN MANIPULATIVNA SREDSTVA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
KOMUNICIRANJE S POMOČJO TEHNIŠKE KOMUNIKACIJE	Dijak/-inja: • Pozna in razume načine sporazumevanja s pomočjo različnih vrst grafičnih komunikacij. • Uporaba ena od računalniških orodij za izdelavo tehniške dokumentacije.
NAČRTOVANJE IN UPORABA RAZLIČNIH VRST MANIPULACIJSKIH IN TRANSPORTNIH SREDSTEV	• Pozna in smiselno utemelji izbiro primernega manipulacijskega sredstva ali naprave glede na vrsto blaga. • Pozna in izbere pravilen način manipulacije glede na značilnosti manipulacijskih in transportnih sredstev. • Pozna in upošteva posamezne elemente manipulacijskih sredstev za varno delo.
NAČRTOVANJE UPORABE TRANSPORTNIH IN MANIPULACIJSKIH SREDSTEV	Dijak/-inja: • Pozna in razume delovanje posameznih vrst transportnih in manipulacijskih sredstev. • Pozna in zna smiselno uporabiti kataloge, priročnike, tabele, diagrame, načrte in standarde. • Pozna in razume zgradbo ter posebnosti posameznih delov transportnih in manipulacijskih sredstev.

PROMETNA GEOGRAFIJA

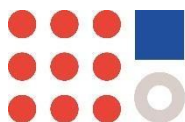
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
NAČRTOVANJE PROMETNE STRUKTURE OKOLJA IN UPORABA KARTOGRAFIJE IN GEOGRAFSKEGA INFORMACIJSKEGA SISTEMA (GIS)	Dijak/-inja: • zna uporabljati zemljevid in prometne karte; • pojasni različne vrste zemljevidov s poudarkom na prometnih kartah; • pojasni vlogo prometnih kart in njihovo uporabo; • opiše temeljne značilnosti orientiranja na zemljevidu; • razloži princip delovanja navigacijskih naprav; • primerja sisteme satelitske navigacije; • razloži pomen geografskega informacijskega sistema pri načrtovanju prometnic. • vrednoti umeščenost logističnih procesov v geografski prostor, prostorsko organizacijo logistike ter pomen lokacije v logistiki. • preizkusi geografski informacijski sistem (GIS).



**NARAVNOGEOGRAFSKI IN
DRUŽBENOGEOGRAFSKI
VPLIVI NA PROMETNE
SISTEME**

Dijak/-inja:

- predstavi pomen različnih naravnogeografskih dejavnikov in vpliv le teh na razmestitev prometnega omrežja in razvoj prometa;
- razloži geografske značilnosti držav, regij in kontinentov in vpliv le- teh na razvoj prometnega omrežja;
- opiše različne oblike izoblikovanja zemeljskega površja in razloži pomen reliefa pri razvoju kopenskega prometnega omrežja;
- pojasni razliko med vremenom in podnebjem;
- pojasni odvisnost podnebja od geografske širine in vpliv podnebja na razvoj prometnega infrastrukturnega omrežja;
- razloži različne vremenske pojave, ki jih prištevamo k naravnim nesrečam, ter njihove učinke na promet;
- opiše vlogo in pomen kopenske, vodne in zračne transportne poti v prometu;
- predstavi razlike med posameznimi družbeno geografskimi dejavniki in vpliv le teh na razvitost prometnega omrežja;
- utemelji vlogo družbeno geografskih dejavnikov pri razvoju prometa;
- opredeli gospodarski razvoj držav;
- analizira stopnjo BDP-a (v Sloveniji, Evropi in Svetu) v povezavi z razvitostjo prometnega omrežja;
- razloži vlogo države pri razvoju in razmestitvi prometnega omrežja;
- razloži vlogo prometa v gospodarstvu in mednarodni delitvi dela;
- analizira posledice prometa v okolju;
- utemelji učinke prometa v okolju;
- opiše statistične podatke o prometnih tokovih;
- opiše pomembne gradbene podvige v prometnem sistemu ter njihov pomen za ljudi in možne negativne posledice le-teh na okolje in prostor;
- odkriva posledice degradacije okolja v domači pokrajini;
- analizira vzroke in posledice prometnih obremenitev;
- našteje vrste prometa



• primerja pomen cestnega in železniškega prometa • primerja pomen rečnega in kanalskega prometa; • analizira pomen pomorskega prometa; • vrednoti pomen zračnega prometa,	
ANALIZIRANJE PROMETNEGA POLOŽAJA SLOVENIJE, IN NAJPOMEMBNEJŠIH PROMETNIH SMERIKORIDORJEV.	Dijak/-inja: • opiše geografske značilnosti Slovenije, evropskih in ostalih držav sveta; • opiše nahajališča naravnih bogastev po Evropi in njihov vpliv na promet; • opiše prometne tokove, tranzitne smeri in koridorje prometnih podsistemov. • primerja geografske značilnosti Slovenije, evropskih in ostalih držav sveta in vpliv le teh na razvoj prometnega omrežja; • analizira prometno geografsko lego Slovenije, evropskih in ostalih držav sveta; • primerja najpomembnejše prometne tokove in koridorje v Sloveniji, evropskih in ostalih državah sveta • primerja razvitost posameznih prometnih panog; • ugotavlja prometno razvitost na izbranih primerih.

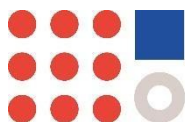
Ocenjevanje bo potekalo individualno, dijak obvezno pridobi 4 ocene. Ocenjevanje bo pisno in seminarska naloga. Ocenjevanje bo napovedano, dijak se lahko opraviči le s tehtnim razlogom (bolezen). Za pozitivno zaključeno oceno mora biti dijak pozitivno ocenjen pri vseh sklopih.

1. pisno ocenjevanje: Načrtovanje prometne strukture okolja in uporaba kartografije (november, 2026)
2. pisno ocenjevanje: Okoljski vplivi na promet in vpliv prometa na okolje (januar, 2027)
3. seminarska naloga: Gradbeni podvigi v prometu (april, 2027)
4. pisno ocenjevanje: Promet v Sloveniji (maj, 2027)

▪ **Merila ocenjevanja seminarske naloge**

Seminarsko nalogo dijaki predstavijo s 5 minutno predstavitvijo.

Število točk	0–1	2–3	4–5
Kriterij			
PREDSTAVITEV SEMINARSKE NALOGE	Dijak/inja ne izpostavi (slabo izpostavi) bistva problema in temeljnih ugotovitev,	Dijak/inja delno izpostavi bistvo problema in glavne ugotovitve, le-te pa	Dijak/inja izpostavi bistvo problema in glavne ugotovitve, le-te medsebojno povezuje



	le-te slabo medsebojno povezuje in jih ne utemeljuje kritično, ne nakazuje (slabo nakazuje) možnih rešitev in ne odpira novih problemov. Dijak ugotovitev ne ponazori (pomanjkljivo ponazori) s primeri ali gradivom, ne uporablja ustreznega jezika, ne vzpostavi stika z občinstvom, ne uporabi tehničnih pripomočkov, elektronske prosojnice niso pregledne, vsebina je slabo organizirana, ni ključnih točk.	površno medsebojno povezuje in kritično utemeljuje, površno nakazuje možne rešitve in nove probleme. Dijak/inja ugotovitve delno ponazori s primeri ali gradivom, ne uporablja vedno ustreznega jezika (jasnega, razumljivega, prepričljivega) delno vzpostavi stik z občinstvom, površno uporabi tehnične pripomočke, elektronske prosojnice so slabše pregledne, vsebina je slabše organizirana, ključne točke niso vedno izpostavljene	in kritično utemeljuje, nakazuje možne rešitve in odpira nove probleme. Dijak/inja ugotovitve ponazori s primeri ali gradivom, uporablja ustrezen jezik (jasen, razumljiv, prepričljiv) vzpostavi stik z občinstvom, primerno uporabi tehnične pripomočke, elektronske prosojnice so pregledne, z dobro organizirano vsebino in ključnimi točkami.
--	--	---	--

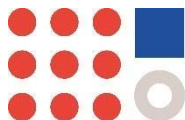
Načini in merila ocenjevanja znanja na izpitih

Izpit je individualen in način ocenjevanja je ustni.

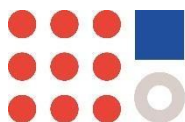
Ustni izpit traja največ 20 minut.

Dijak dobi tri vprašanja. Merila za ocenjevanje so:

- **odlično (5):** dijak odgovarja samostojno na vsa vprašanja, našteje in pravilno definira vse zahtevane pojme in procese, ki jih zna razložiti, analizirati in uporabiti pri reševanju problemov. Pokaže dobro razumevanje z jasno razlago in utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih pojavov. Smiselno povezuje aktualne družbene in naravnogeografske pojave in jih interpretira. Samostojno uporablja geografsko gradivo in zna razbrati bistvene informacije, ob razlagi ne potrebuje učiteljeve pomoči. Odlično obvlada sintezo in vrednotenje.
- **prav dobro (4):** dijak odgovori na vsa vprašanja z jasnimi, jedrnatimi odgovori, vendar pri težjih potrebuje pomoč podvprašanj. Pri tem dijak uporabi ustrezno geografsko terminologijo, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri, a občasno nezanesljiv ter pokaže sposobnost povezovanja in analize. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih geografskih pojavov, čeprav razlaga ni ravno nazorna in prepričljiva. Samostojno uporablja geografsko gradivo in zna razbrati bistvene informacije, ob razlagi pa občasno potrebuje učiteljevo pomoč. Ima težave pri sintezi in vrednotenju.
- **dobro (3):** dijak delno samostojno odgovarja. Samostojno odgovori le na preprosta in srednje zahtevna vprašanja, pri zahtevnejših potrebuje podvprašanja. Dijak ob pomoči učitelja pove, našteje in razloži zahtevane pojme in zakonitosti, terminologijo ne uporablja ustrezno, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri, je nezanesljiv. Pokaže sposobnost uporabe znanja a ne zmore popolne analize. Pri pojasnjevanju in povezovanju vzrokov in posledic ni samostojen/-a. Pozna vzroke za geografske pojave, ima pa težave z navajanjem njihovih posledic. Pri razlagi potrebuje učiteljevo pomoč. Pri uporabi geografskega gradiva je samostojen/-a.



- **zadostno (2):** dijak razume in samostojno odgovori le na preprosta vprašanja, odgovori so pomanjkljivi. Dijak ob pomoči učitelja pove, našteje osnovne pojme in zakonitosti. Razumevanje je šibko, razlaga brez utemeljevanja, samostojno ne najde primerov. Poznavanje in razumevanje snovi pokaže s pomočjo podvprašanj in dodatnih pojasnil ter je le delno sposoben utemeljevanja. Pri povezovanju vzrokov in posledic potrebuje pomoč učitelja, strokovno terminologijo zelo slabo razume. Pri delu z gradivom (zemljevidom) potrebuje učiteljevo pomoč.
- **nezadostno (1):** dijak tudi s pomočjo podvprašanj ne dosega minimalnih standardov. Dijak ob pomoči učitelja pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže, zna malo učne snovi ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno. Zamenjuje strokovno terminologijo, ne pozna pojavov in njihovih imen, obnavlja snov brez povezav, vzroke in posledice naravnih/družbenih pojavov napačno razlaga, ne zna uporabljati geografskega gradiva. Prikazano znanje in podane informacije ne tvorijo povezane celote.



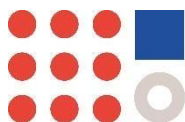
2.LETNIK

LOGISTIKA PREVOZA TOVORA IN POTNIKOV

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
POMORSKI PROMET	Dijak/-inja: • Pozna razliko med linijsko in prosto plovbo • Definira pojem luke • Našteje luke po različnih kriterijih • Zna ločiti dele luke • Pozna osnovne dokumente za transport blaga v PP
ŽELEZNIŠKI PROMET	Dijak/-inja: • Loči glavne od regionalnih prog • Pozna razliko med transportno komercialnimi in prometnimi nalogami v ŽP • Deli postaje po različnih kriterijih • Ve, kaj je ranžirna postaja • Pozna vrste RP • Pozna dele RP
	Dijak/-inja: • Pozna pomen panevropskih koridorjev • Ve, kateri koridorji prečkajo SLO • Zna obrazložiti grafikon prometa vlakov
SPECIFIČNI PREVOZI	• Prepozna največje železniške predore in enega izmed • našteje vrste specifičnih prevozov • pozna ADR • obrazloži oranžno tablo • ve, kaj spada med izredne prevoze

BLAGO IN EMBALAŽA

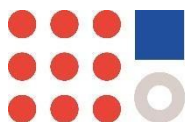
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
ZALOGE	Dijak/-inja: • ve, kaj so zaloge in zakaj so potrebne • pozna razliko med premajhnimi in prevelikimi zalogami • našteje zaloge po različnih kriterijih in dve od naštetih opiše • pozna nabavna načela in jih razlikuje med sabo
UPRAVLJANJE PRESKRBOVALNIH VERIG	Dijak/-inja: • Pozna razliko med oskrbovalno verigo in distribucijo • Zna razložiti, kaj je sledljivost in jo razloži na praktičnem primeru • pozna razliko med omejeno in odprto distribucijo • ve, katere so prednosti avtomatskega zajema podatkov • pozna prednosti uporabe enotnega jezika • Zna opisati pomen označevanja blaga
IZVAJANJE SLEDLJIVOSTI	Dijak/-inja:



	• pozna razliko med notranjo in zunanjo sledljivostjo • pozna hierarhijo sledljivega predmeta • razlikuje matične in transakcijske podatke • našteje faze sledljivosti
SISTEM STANDARDOV	Dijak/-inja: • pozna identifikacijske enote • ve, kdaj se uporablja GTIN in SSCC • opiše SSCC

LOGISTIKA SKLADIŠČENJA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
VRSTE SKLADIŠČ	Dijak/-inja: • Pozna in razume pojme: materialni tok, manipulacije, zaloga, oskrbna veriga, skladišče. • Pozna in razume vlogo distribucijskih carinskih, industrijskih in specialnih skladišč. • Pozna in razume pojem cross docking.
LOKACIJA, SKLADIŠČ	Dijak/-inja: • Pozna in razume pojme mikro makro lokacija ter centralizirano in decentralizirano skladišče. • Pozna in razume dejavnike, ki vplivajo na določanje lokacije skladišča. • Pozna in razume pojem stroška in obrata zalog.
SKLADIŠČNI SISTEMI IN METODE	Dijak/-inja: • Pozna in razume dejavnike za načrtovanje optimalnega, vhodnega in izhodnega terminala. • Pozna in razume proces skladiščenja v različnih oblikah skladišč (U,I,T,L). • Pozna in razume prednosti in slabosti različnih načinov skladiščenja (FI-FO, LI-FO, FE-FO)
SKLADIŠČNA OPREMA	Dijak/-inja: • Pozna in razume pojem statične in dinamične opreme. • Pozna in razume prednosti in slabosti različnih regalnih sistemov. • Pozna sodobne naprave za avtomatizacijo skladiščnih procesov.
SKLADIŠČNE FUNKCIJE IN DOKUMENTACIJA	Dijak/-inja: • Pozna in razume osnovne skladiščne funkcije. • Pozna skladiščno dokumentacijo in jo zna uporabljati v praksi. • Pozna in razume pomen sodobnih sistemov za upravljanje skladišč. (WMS)

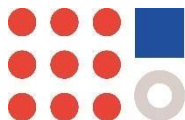


TRANSPORTNA IN MANIPULATIVNA SREDSTVA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
KOMUNICIRANJE S POMOČJO TEHNIŠKE KOMUNIKACIJE	Dijak/-inja: - Pozna in razume načine sporazumevanja s pomočjo različnih vrst grafičnih komunikacij. - Uporaba ena od računalniških orodij za izdelavo tehniške dokumentacije.
NAČRTOVANJE IN UPORABA RAZLIČNIH VRST MANIPULACIJSKIH IN TRANSPORTNIH SREDSTEV	Dijak/-inja: - Pozna in smiselno utemelji izbiro primerne manipulacijskega sredstva ali naprave glede na vrsto blaga. - Pozna in izbere pravilen način manipulacije glede na značilnosti manipulacijskih in transportnih sredstev. - Pozna in upošteva posamezne elemente manipulacijskih sredstev za varno delo.
NAČRTOVANJE UPORABE TRANSPORTNIH IN MANIPULACIJSKIH SREDSTEV	Dijak/-inja: - Pozna in razume delovanje posameznih vrst transportnih in manipulacijskih sredstev. - Pozna in zna smiselno uporabiti kataloge, priročnike, tabele, diagrame, načrte in standarde. - Pozna in razume zgradbo ter posebnosti posameznih delov transportnih in manipulacijskih sredstev.

PODJETNIŠTVO IN GOSPODARSKO POSLOVANJE

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
OSNOVE EKONOMIJE	Dijak/-inja: - zna povedati kaj je problem redkosti dobrin ter naštet dve vrsti potreb - iz grafičnega prikaza loči graf mejne koristnosti in celotne koristnosti - določa premico možnosti potrošnje ter krivuljo proizvodnih možnosti - opiše vsa tri temeljna ekonomska vprašanja - prepozna značilnost posameznega proizvodnega dejavnika - našteje različne vrste trgov - opiše delovanje ekonomskega krožnega toka - prepozna razliko med cenovno in necenovno konkurenco - ter popolno in nepopolno konkurenco - zmore razvrstiti tri dejavnike, ki vplivajo na obseg ponudbe - ali na obseg povpraševanja
POSLOVANJE PODJETA	Dijak/-inja: - se zaveda razlike med stalnimi, spremenljivimi in skupnimi stroški - loči na podlagi danih podatkov skupne stroške, stroške na enoto proizvoda - loči prihodek in dobiček podjetja - se zaveda pomena prodajne cene izdelkov



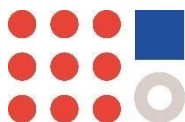
	• zna pojasniti kaj je v podjetju kapital ter naštetiti vsaj tri načine kam lahko podjetje akumulira svoj kapital • zna narisati prag rentabilnosti • prepozna pomen investicij • prepozna pomen zalog in njihovo povezavo s stroški • pozna pojem amortizacije • loči kazalnike (ekonomičnost, produktivnost ter rentabilnost) • oceni poslovni izid podjetja
--	--

V 2. letniku: 1 pisno oceno in 1 izdelek z zagovorom (v vsakem ocenjevalnem obdobju po eno oceno). Roki ocenjevanja so vedno proti koncu obravnave vsebine (za prvo vsebino predvidoma v mesecu decembru). Zagovor izdelka bo predvidoma v mesecu maju ali začetku junija.

EKONOMIJA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
POTROŠNJA IN RAZDELITEV POSAMEZNIKA IN DRŽAVE	Dijak/-inja: • pozna osnovne storitve banke • loči med investiranjem in varčevanjem • zna primerjati vsaj tri države po stopnji gospodarske rasti • razume analizo dejavnikov gospodarske rasti • zna oceniti javni dolg Slovenije in poišče razloge za njegov nastanek • razume probleme razdelitve dohodkov v sodobnem svetu • obračuna prispevke na in iz plač • spozna vlogo sindikata • uporablja lestvico za odmero akontacije dohodnine • poišče povračila stroškov v zvezi z delom ter nadomestila • pozna razliko med študentskim delom in delom po pogodbi

Dijak pri predmetu Ekonomija (EKO) pridobi 1 pisno oceno (ob koncu šolskega leta - predvidoma v mesecu maju).



3.LETNIK

LOGISTIKA PREVOZA TOVORA IN POTNIKOV

Vsebinski sklop

Minimalni standard znanja

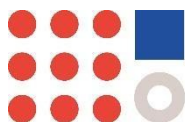
CESTNI PROMET	Dijak/-inja: • Kategorizira ceste • Ve, kako deluje e- vinjeta in Dars Go • Pozna tahograf • Pojasni, kaj je dovolilnica, in kdo jo uporablja • Loči osnovno infrastrukturo
PREVOZ POTNIKOV	Dijak/-inja: • Zna analizirati gibanje in hitrost potovanja potnikov • Našteje eksploatacijske elemente v potniškem prometu • Pozna različne mreže in tipe linij • Izdela vozni red • Pozna operativno osebje pri prevozu potnikov • Pozna »pozna pojme car sharing, carpooling, park and ride, park and drive • Razume modal split« • Načrtuje prevoz potnikov v skladu z načeli trajnostnega razvoja

MEDNARODNA BLAGOVNA MENJAVA

Vsebinski sklop

Minimalni standard znanja

OSNOVNI POJMI MBM	Dijak/-inja: • pozna definicijo špedicije • loči med špedicijo in logistiko • zna naštet osnovne storitve špediterja in opiše najpomembnejšo storitev INSTRADACIJO • našteje vrste špedicije • loči podjetniški, nacionalni in mednarodni nivo špediterskega podjetja • pozna FIAT - o in ve, kaj je njena glavna naloga • definira špeditersko pogodbo • pozna pravice in obveznosti špediterja in naročnika špediterske storitve
TARIFE	Dijak/-inja: • zna obrazložiti, kaj je tarifa in zakaj je pomembna v logističnem ter mednarodnem procesu • pozna tarifna načela



	• našteje prevozne tarife in jih loči po glavnih značilnosti • ve kaj je refakcija • pozna značilnosti špediterskih storitev
INCOTERMS	Dijak/-inja: • pozna pomen Incoterms klavzul v mednarodni blagovni menjavi • pozna posamezne skupine in paritete Incoterms klavzul • s pomočjo tabele določa prenos stroškov in tveganja s prodajalca na kupca

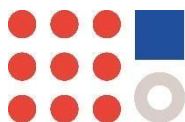
STATISTIKA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
OSNOVNI STATISTIČNI POJMI	Dijak/-inja: • razvije kompetence le do osnovnih statističnih pojmov (populacija, statistična enota, vzorec, statistična spremenljivka). • uporablja pojem absolutne in relativne frekvence. • izvaja enostaven grafični prikaz podatkov. • določi srednjo vrednost – aritmetično sredino.
RELATIVNA ŠTEVILA IN UPORABNOST PODATKOV V STATISTIKI	Dijak: • zna izračunati strukturne deleže. • izračuna in komentira verižne indekse ter indekse s stalno osnovo • razume pojem stopnja rasti • prepozna posamezne podatke v nalogah, ob pomoči presodi uporabnost podatkov • sestavi kratek vprašalnik in obdela podatke

Dijak pri predmetu Statistika (STA) pridobi 1 pisno oceno ob koncu obravnavane vsebine.

PODJETNIŠTVO IN GOSPODARSKO POSLOVAJE

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
PODJETJE IN ANALIZA OKOLJA	• Dijak/-inja: • ločuje med podjetjem, podjetniškimi skupinami in podjetništvom • loči pravno-organizacijske oblike ter opiše osnovne (s.p. ter d.o.o.) • razume razliko med poslovnim in finančnim vodenjem podjetja • poišče nekaj poslovnih idej • zna narisati okno priložnosti in le to na kratko opisati • razume bistvene sestavne dele poslovnega načrta • pojasni kaj je analiza trga in osnovno razliko med primarno in sekundarno tržno raziskavo • opredeli osnovni pomen analize konkurence • razume elemente swot analize

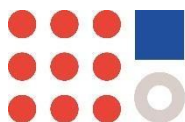


TRŽENJSKI SPLET IN OSTALI ELEMENTI POSLOVNEGA NAČRTA	• zna na konkretnem primeru ločiti med segmentiranjem in pozicioniranjem • zna naštetiti vse dejavnike nakupnega procesa in vsakega izmed njih na kratko opisati • Dijak/-inja: • loči kaj sestavlja 4P in kaj 7P. • razume bistvene značilnosti posameznega elementa marketing mixa • zna narisati in na kratko opisati značilnost posamezne faze življenjskega ciklusa izdelka • razume razliko med posredno in neposredno distribucijo • zna izračunati prodajno ceno in prag rentabilnosti • loči posamezne vrste tržnega komuniciranja • zna načrtovati en način distribucije • opiše eno vrsto proizvodnje ter njene prednosti in slabosti • zna navesti (vsaj dva ukrepa) s katerima bi podaljšal življenjsko dobo izdelka • predstavi intelektualno lastnino • prepozna smotrne načine in oblike motiviranja zaposlenih ter vsaj enega opiše • zna terminsko določiti potek dela • predstavi tri načine financiranja in vsakega osnovno opiše
---	--

v 3. letniku: 2 ustni oceni in 1 izdelek z zagovorom pri PGP vaje (v vsakem ocenjevalnem obdobju po eno oceno oziroma dve). Roki ustnega ocenjevanja so vedno proti koncu obravnave vsebine (za prvo vsebino predvidoma v mesecu decembru). Ustno preverjanje znanja je nenapovedano in je obvezno za vse učence. Zagovor izdelka bo predvidoma v mesecu maju ali začetku junija.

TRANSPORTNA IN MANIPULATIVNA SREDSTVA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
TRANSPORTNA SREDSTVA V ŽP	Dijak/-inja: • Pozna in razume razliko med potniškim in tovornim vlakom. • Pozna in razume osnovne pojme v železniškem prometu.
TEHNIČNE ZNAČILNOSTI TRANSPORTNIH SREDSTEV V ŽP	Dijak/-inja: • Pozna in razume značilnosti posameznih delov vlaka (lokomotiva, vagon). • Pozna, razume in opiše razliko med različnimi vrstami motorjev.
INFRASTRUKTURA IN PROMETNI TOKOVI V ŽP	Dijak/-inja: • Pozna in razume osnovne funkcije železniških postaj. • Pozna in razume vlogo železniških tirov.
VARNOST IN OPTIMIZACIJA ŽP	Dijak/-inja: • Pozna in razume vlogo kontrole železniškega prometa. • Pozna in razume načine sodobnega načrtovanja prometnih tokov HST



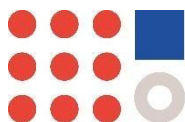
4.LETNIK

LOGISTIKA PREVOZA TOVORA IN POTNIKOV

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
ELEMENTI NADZORA PRI IZVAJANJU PREVOZA POTNIKOV	Dijak/inja: • Pozna značilnosti prevoza potnikov in tovora. • Pozna postopke nadzora pri izvajanju prevoza potnikov in tovora. • Pozna kriterije optimizacije prevoza potnikov in tovora.
STANDARDI KAKOVOSTI PREVOZA POTNIKOV	Dijak/inja: • Pozna in razume potrebe potnikov in zahteve tovora na določenem področju. • In razume elemente, ki vplivajo na izbiro prevoznih sredstev. • Pozna in zna pridobiti podatke načrtovanje prevozov.
CESTNA IN ŽELEZNIŠKA INFRASTRUKTURA	Dijak/inja: • Pozna in razume dejavnike varnosti infrastrukture. • Pozna in razume pomen križišč in krožišč (nivojska, več-nivojska). • Pozna in razume elemente spodnjega in zgornjega ustroja infrastrukture. • Pozna prevozna sredstva v cestnem in železniškem prometu. • Pozna in razume prometno signalizacijo v cestnem in žel. prometu.
URBANIZEM	Dijak/inja: • Pozna osnovne pojme urbanističnega planiranja. • Razume vrednotenje prostora v urbanističnem planiranju. • Pozna in razume pojem mirujočega in Dinamičnega prometa.
NAČRTOVANJE IN SPREMLJANJE PROMETNIH TOKOV	Dijak/inja: • Pojem prometnih tokov. • Pozna in razume kriterije prometnih tokov.

MEDNARODNA BLAGOVNA MENJAVA

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
CARINE	Dijak/-inja: • pozna oblike omejevanja mednarodne trgovine • pozna definicijo carine • ve, kaj je skupnostno in neskupnostno blago • zna obrazložiti, kateri elementi so potrebni za obračun carinskih dajatev (poreklo blaga, carinska vrednost in umestitev v carinsko tarifo) • zna naštetu ukrepe trgovinske politike in vsaj dva izmed njih pojasni • našteje carinske postopke

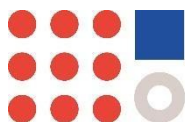


	• zna opisati postopek sprostitve v prost promet • loči med aktivnim in pasivnim oplemenitenjem • ve, kdaj se uporablja ATA zvezek • ve zakaj se uporablja NCTS postopek • ve kaj je AEO
--	--

PODJETNIŠTVO IN GOSPODARSKO POSLOVANJE

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
PRVINE ZAVAROVANJA	Dijak/-inja: • Zna razložiti pomen zavarovanja. • Zna naštet in opisati osnovne pojme v zavarovanju. • Razume pomen pravnih virov v zavarovalništvu.
TRANSPORTNO ZAVAROVANJE	Dijak/-inja: • Zna razlikovati med obveznim in kasko zavarovanjem • Našteje nekaj osnovnih rizikov v transportnem zavarovanju. • Zna vnesti najpomembnejše podatke v zavarovalne police. • Razume potek zavarovanja; na preprost način zna pojasniti celotno pot od sklepanja zavarovanja do likvidacije škode

- pisno – 2 oceni (iz vsakega sklopa po ena);
- ustno – osebna prijava dijaka ali v primeru poprave ali zagovora pisnega dela; spraševanje pred tablo
- V primeru zagovora pisne ocene, ko dijaku pri testu manjka znanje v 10 % od vseh točk do vrednosti zadostno, dobi dijak dodatna ustna vprašanja iz testa, ki so bila slabše pisno podana, katera mora naknadno (ob vrnitvi testov) zagovarjati vsaj v vrednosti ocene **zadostno** iz zgornjih kriterijev ustnega ocenjevanja. Če je dijak odsoten (bolezen), zagovora kasneje ne opravlja več.



NADGRADNJA STROKOVNIH VSEBIN

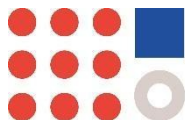
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
LOGISTIČNI PROCESI V PROIZVODNEM PODJETJU	Dijak/-inja: • Pozna in smiselno razloži uporabo KANBAN kartic v proizvodnem procesu. • Pozna in smiselno razloži uporabo konfiguratorja.
OSKRBNE VERIGE V MEDNARODNI TRGOVINI	Dijak/-inja: • Pozna in smiselno razloži vrste oskrbnih verig v mednarodni trgovini. • Pozna in smiselno utemelji ozka grla pri oskrbnih verigah. • Pozna in utemelji različne načine optimizacije oskrbnih verig.
DIGITALIZACIJA IN AVTOMATIZACIJA LOGISTIČNIH PROCESOV	Dijak/-inja: • Pozna in smiselno razloži proces digitalizacije v logistiki. • Pozna in smiselno razloži uporabo različnih aplikacij v logistiki. • Pozna in smiselno utemelji sisteme avtomatizacije v logistiki.

LISTINE

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
IZBIRA TRANSPORTNE POTI IN TRANSPORTNEGA SREDSTVA	Dijak/-inja: • Pozna in razume pomen instradacije.
TEHNIČNA DOKUMENTACIJA	Dijak/-inja: • Pozna in zna uporabiti prometno dokumentacijo za konkreten primer. • Zna izpolniti logistično dokumentacijo za primer uvoza in izvoza.
PRAVNE OSNOVE IN ZAKONODAJE V MEDNARODNI TRGOVINI	Dijak/-inja: • Pozna in razume pomen Incoterms klavzul. • Pozna mednarodna združenja, ki urejajo področje logistike za posamezne vrste prometa.

PROJEKTNO DELO

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
OSNOVE PROJEKTOV	Dijak/-inja: • Se zaveda pomena projektov. • Našteje nekaj velikih preteklih in nekaj velikih sedanjih projektov Slovenije in sveta. • Razume osnovne značilnosti projektnega dela in zna pojasniti, kaj je projekt; • Pozna življenjski cikel projekta. • Zna naštetih projektne faze.



■

	• Analizira dva primera projektne dokumentacije in ugotovi vsaj štiri pomanjkljivosti.
--	--

Načrt ocenjevanja znanja je sprejel aktiv logistike na sestanku dne, 31.8.2026.

Kristina Kompara
vodja aktiva logistike