

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA BIOLOGIJA

Načrt ocenjevanja znanja velja za programe:

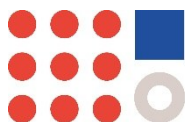
Poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI):

- Avtoservisni tehnik
- Strojni tehnik

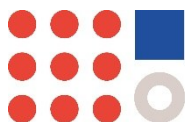
Minimalni standardi znanja

Minimalni standardi znanja so podani glede na programe in letnike.

Tematski sklop	Minimalni standardi znanja Dijak:
TKIVA	Dijak/-inja: • definira pojem tkivo • zna naštetih različne vrste tkiv • definira pojma organ in organski sistem • našteje organske sisteme človeškega telesa
KOŽA	• pojasni pomen in vloge kože • opiše zgradbo kože ter pozna kožne tvorbe in žleze • razloži pomen nege in zaščite kože ter vzroke in posledice najpogostejših kožnih bolezni in poškodb
OKOSTJE	• pojasni pomen in vloge okostja • pozna in poimenuje osnovne dele človeškega okostja • pozna razlike med hrustancem in kostjo • prepozna različne tipe kostnih stikov • pozna zgradbo in delovanje sklepov • pozna najpogostejše bolezni in poškodbe kosti in sklepov
MIŠIČJE	• pozna vlogo skeletnih mišic • ve, kako delujeta mišično vlakno in mišica • pozna pomen glavnih skeletnih mišic • navede najpogostejše poškodbe mišic in vzroke zanje



OBTOČILA	• pozna pomen krvožilja in našteje sestavne dele krvožilja • našteje sestavine krvi in njihovo vlogo • pozna krvne skupine in krvodajalstvo • pozna zgradbo srca • razlikuje zgradbo in funkcijo krvnih žil • zna opisati, kako teče kri po telesu • zna naštet najpogostejše bolezni krvi, srca in ožilja in razume pomen pravočasnega varovanja srca in ožilja • pozna pomen mezigovnega sistema • pozna sestavne dele mezigovnega sistema • pojasni pomen imunskega sistema • pozna pojma antigen in protitelo • primerja aktivno in pasivno imunost • razume reakcijo organizma na okužbo z virusom HIV
DHALA	• opredeli vloge dihal • pozna zgradbo dihal • razlikuje med celičnim in pljučnim dihanjem • pozna pomen hemoglobina • navede pogoste bolezni dihal in vzroke zanje
PREBAVILA	• razume pomen prebavil in pozna njihovo zgradbo • pozna vlogo, zgradbo in lego posameznih odsekov prebavne cevi • pozna prebavne žleze in njihove funkcije • razlikuje med mehansko in kemijsko prebavo • navede najpogostejše bolezni prebavil, vzroke zanje ter načine varovanja pred boleznimi
IZLOČALA	• pozna dele izločal, njihovo zgradbo in vlogo • opiše zgradbo in delovanje ledvic • navede vzroke in najpogostejše bolezni izločal
ČUTILA	• pozna pomen in vlogo čutil • razlikuje glavne vrste receptorjev • pozna osnovno zgradbo in naloge čutil – očesa in ušesa • pozna vzroke za najpogostejše poškodbe in bolezni čutil ter načine varovanja čutil



HORMONALNI SISTEM	• definira pojem endokrina žleza • pozna pomen hormonov • pozna endokrine žleze človeka in pozna njihov položaj v telesu • poimenuje hormone in žleze, ki jih izločajo • pozna nekatere najpogostejše bolezni in nepravilnosti v delovanju hormonskih žlez
ŽIVČEVJE	• pojasni pomen živčne celice, živčnega tkiva in živčnega sistema • loči pojma dražljaj in vzbujenje • pozna delovanje živčevja • pozna somatsko in vegetativno živčevje • pozna zgradbo centralnega živčevja • pozna poglavitne poškodbe in bolezni živčevja
SPOLOVILA IN RAZMNOŽEVANJE ČLOVEKA	• pozna vloge in zgradbo ženskih in moških spolnih organov • pozna menstrualni cikel in hormonske spremembe med menstrualnim ciklom • pozna pomen higiene spolnih organov • pozna primarne in sekundarne spolne znake • pozna vpliv hormonskih sprememb v obdobju pubertete • pojasni pot semenčic in jajčeca v spolnih organih od spolne združitve do oploditve • pozna razvoj osebnosti od spojka do poroda, • se zaveda odgovornosti in možnosti pri načrtovanju družine • pozna vzroke in simptome spolnih bolezni ter načine varovanja pred okužbo z njimi

Način ocenjevanja med šolskim letom

- pisno
- ustno
- predstavitev izdelka

Merila ocenjevanja med šolskim letom

Merila pisnega ocenjevanja

Pisno preverjanje znanja poteka v obliki pripravljene pole nalog. Na poli so napisana merila za oceno in vsaka naloga ima navedeno število točk. Točke se pretvorijo v odstotek na podlagi katerega se v skladu z merili določi končno oceno. Čas pisanja je 45 min.

Tekom šolskega leta dijaki pridobijo najmanj eno pisno oceno.

Merila za oceno:

- 89% - 100% odl (5)
- 75% - 88% pdb (4)
- 60% - 74% dob (3)
- 45% - 59% zad (2)
- 0% - 45% nzd (1)

Dijaki lahko negativno oceno posameznega pisnega izdelka popravljajo.

V primeru neuspešnosti bo imel dijak možnost ponovnega popravljanja posameznega sklopa pred zaključno redovalno konferenco, zgolj v primeru, da je/so drugi vsebinski sklopi popolnoma pozitivni.

Če je več kot polovica pisnih izdelkov ocenjena negativno, se pisno ocenjevanje ponovi.

Vpišeta se oceni obeh pisnih izdelkov.

Dovoljeni pripomočki: kemični svinčnik ali nalivno pero, svinčnik.

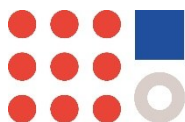
Uporaba korekturnih sredstev ni dovoljena.

Merila ustnega ocenjevanja

Dijak je ustno ocenjen vsaj enkrat v šolskem letu.

Dijak dobi od 3 do 5 vprašanj, ki si sledijo po zahtevnosti od osnovnega razumevanja do sinteze.

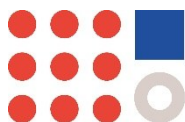
Opisna merila za ustno ocenjevanje znanja:	
Odlično (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši, zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presodi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, samostojno zna povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepljen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.
Prav dobro (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepljen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.
Dobro (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti, zna razložiti postopke in procese. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, našteje zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepljen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.
Zadostno (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproduktivno znanje (naštevane, prepoznavanje, opisovanje) pojmov in procesov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, našteje osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo.



Nezadostno (1)	NEZADOSTEN ODGOVOR oz. BREZ ODGOVORA Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov in procesov. Ob pomoči izpraševalca pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanje pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.
-----------------------	--

Merila ocenjevanja predstavitve izdelka

PRIDOBIVANJE INFORMACIJ	
Zadostno (2)	Uporabi le informacije iz učbenika.
Dobro (3)	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.
Prav dobro (4)	Izbere več različnih informacij jih smiselno poveže in navede vire.
Odlično (5)	Na izviren način pristopi k zbiranju informacij, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.
IZBIRA IN UPORABA VIROV IN INFORMACIJ	
Zadostno (2)	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.
Dobro (3)	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.
Prav dobro (4)	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti.
Odlično (5)	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršen in predstavljen na ustvarjalen način.
VSEBINA IN NAZORNOST PREDSTAVITVE	
Zadostno (2)	Predstavitev je skromna. Večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.
Dobro (3)	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev in učitelja.
Prav dobro (4)	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi s predstavitvijo. ob predstavitvi di delno pomaga s tekstom.
Odlično (5)	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je prost (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatne vprašanja v zvezi z vsebino.
PREDSTAVITEV IZDELKA, GOVORNI NASTOP	
Zadostno (2)	Predstavitev je skromna. Večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.



Dobro (3)	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev in učitelja.
Prav dobro (4)	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi s predstavitevjo. ob predstavitvi di delno pomaga s tekstom.
Odlično (5)	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je prost (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatne vprašanja v zvezi z vsebino.

Roki za pisno ocenjevanje znanja

Pisno ocenjevanje se izvede:

- sredina marca / konec marca
- sredina maja / konec maja

Povezava do priloge na kateri bodo roki za pisno ocenjevanje znanja.

Roki za pisno ocenjevanje so definirani v eDnevniku eAsistenta.

Opomba: Zaradi menjav urnika med šolskim letom, se lahko nekateri datumi ne bodo ujemali z dejanskim stanjem v sistemu eAsistenta.

Načini in merila ocenjevanja znanja na izpitih

POPRAVNI IZPIT

Izpit je sestavljen le iz pisnega dela. Ocenjuje se snov celotnega šolskega leta.

Uporablja lahko dovoljene pripomočke.

Veljajo meje za ocene pisnega ocenjevanja znanja (glej zgoraj).

DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Veljajo meje za ocene pisnega ocenjevanja znanja (glej zgoraj)

Načrt ocenjevanja znanja je sprejel aktiv naravoslovja na sestanku dne, 25.8.2026.

Dolores Fratina
vodja aktiva