

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

**STROJNE, PROMETNE IN LESARSKE ŠOLE**

## KAZALO VSEBINE

|       |                                                      |   |
|-------|------------------------------------------------------|---|
| 1     | UVOD .....                                           | 1 |
| 2     | DELO ŠOLSKE KOMISIJE ZA KAKOVOST .....               | 1 |
| 2.1   | SESTANKI .....                                       | 1 |
| 2.2   | AKTIVNOSTI .....                                     | 1 |
| 2.2.1 | UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA .....           | 1 |
| 2.2.2 | izbor najboljšega oddelka .....                      | 1 |
| 2.2.3 | SPREMEMBE PRAVIL ZA NAJBOLJŠI RAZRED .....           | 2 |
| 2.2.4 | IZDELAVA MAJIC Z LOGOTIPOM SPLŠ .....                | 3 |
| 2.2.5 | SODELOVANJE S PODJETJI .....                         | 3 |
| 2.2.6 | SODELOVANJE S KROVNO KOMISIJO ZA KAKOVOST ŠCNG ..... | 3 |

## 1 UVOD

Samoevalvacijsko poročilo dopolnjuje Poročilo o realizaciji LDN-ja šole. Pripravili so ga člani komisije za kakovost in vodstvo šole.

V šolskem letu 2023/2024 je bila na Strojni, prometni in lesarski šoli (SPLŠ) imenovana sledeča osem članska komisija za kakovost.

*Tanja Arčon.....Predsednica - predstavnica zaposlenih*

*Neja Skočir.....Predstavnik zaposlenih*

*Jasna Lenar .....Predstavnik zaposlenih*

*Tadej Štrancar.....Predstavnica zaposlenih*

*Primož Strel.....Predstavnik delodajalcev*

*Vesna Valentinčič.....Predstavnica delodajalcev*

*Nadja Saksida .....Predstavnik staršev*

*Matic Brisko.....Predstavnik dijakov*

## 2 DELO ŠOLSKE KOMISIJE ZA KAKOVOST

### 2.1 SESTANKI

Komisija za kakovost se je sestajala po potrebi mesečno ali vsaka dva meseca. V glavnini smo se sestajali vsi člani komisije za kakovost, občasno je na sestankih sodelovala tudi svetovalna delavka Mateja Beltram. Vse pomembne odločitve smo sprejemali skupaj z ravnateljem Hermanom Besednjakom oz. s pomočnico Patricijo Matovina, ki je v času ravnateljeve dolgotrajne bolniške odsotnosti nadomeščala ravnatelja.

### 2.2 AKTIVNOSTI

#### 2.2.1 UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA

V preteklem šolskem letu je komisija za kakovost nadaljevala z aktivnostmi, ki smo jih pripravili v okviru projekta Uvajanje izboljšav in samoevalvacije. Predsednica šolske komisije je tudi članica centralne komisije za kakovost centra, kar zagotavlja pretok informacij in izmenjavo dela z drugimi OE centra.

Še vedno sledimo strateškim ciljem, ki smo jih postavili v sklopu projekta Samoevalvacija:

1. Razvijati ustvarjalnost in inovativnost dijakov
2. Razvijati spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote pri dijakih

#### 2.2.2 IZBOR NAJBOLJŠEGA ODDELKA

Ena od aktivnosti za doseg zastavljenih strateških ciljev je tudi šolski projekt izbire najboljšega oddelka šole, ki smo ga začeli v š.l. 2022/2023 in ga v š.l. 2023/2024 še nadgradili in ponovno izpeljali.

Na šoli se zavedamo, da je poleg izobraževalnega procesa zelo pomembna tudi spodbuda dijakov k medsebojni pomoči, k izboljšanju učnega uspeha, odgovornosti do sebe in drugih, spodbujanje medsebojnega sodelovanja v oddelku, zmanjšanje neopravičenih izostankov ter izrečenih vzgojnih ukrepov, povečanje aktivnega sodelovanja dijakov pri pouku ... Zaradi tega smo nadaljevali s projektom **Izbor najboljšega oddelka**, za katerega si želimo, da bi

postal stalnica in ne zgolj enoletni projekt. Da bi dijake spodbudili k doseganju ciljev projekta, smo obljubili tudi nagrado.

Kriteriji, ki so bili upoštevani pri točkovanju za najboljši razred so bili predvsem:

- kriterij splošnega uspeha, kjer se posebej vrednoti tudi odličen uspeh,
- kriterij prisotnosti pri pouku, kjer se posebej vrednoti neopravičene odsotnosti,
- odnos dijakov do šolskega dela in profesorjev, kjer se posebej vrednotijo vzgojni ukrepi,
- sodelovanje na dejavnostih šole (dnevi odprtih vrat, informativni dnevi, proslave ...), prostovoljstvo dijakov, sodelovanje v projektih ter
- sodelovanje na različnih tekmovanjih.

Ob koncu šolskega leta smo sklicali sestanek z vsemi razredniki. Pomagali smo jim vnesti točke za svoj razred v tabelo ter tako zbrali celoten seštevek točk za posamezen razred. S skupnimi moči smo ugotovili, da so se v šolskem letu 2022/23 najbolj izkazali dijaki 2. letnika programa strojni tehnik. Za nagrado smo jim ponudili obisk Gardalanda - enega najbolj priljubljenih zabavišnih parkov v Evropi.

Za omenjeni izlet smo v začetku š.l. 2023/2024 začeli z iskanjem ponudnikov. Naleteli smo kar na veliko ovir. Težave so bile povezane s ponudniki, ki lahko nudijo celovit aranžma od prevoza do nakupa vstopnic v Gardaland. Nekateri nam niso omogočili cenejšega nakupa vstopnic, nekateri pa so želeli, da se dijaki pridružijo drugim skupinam potnikov na avtobusu. Z Matejo Beltram in ostalimi člani komisije za kakovost smo se v veliki meri sestajali na operativnih sestankih ter iskali rešitve, kako priti do najbolj ugodne ponudbe.

Kar nekaj težav smo imeli tudi s pridobivanjem finančnih sredstev s strani gospodarskih družb, saj njim ni v interesu financiranje nagradnih izletov za najboljši oddelek temveč to, da nam donirajo sredstva za nakup opreme, strojev, materiala itd. za izvajanje pouka s strani stroke. S tem delodajalci pripomorejo k ustreznemu izobraževanju dijakov.

Ko smo končno zagotovili sredstva, prevoz ter vstopnice, je sledilo negativno presenečenje s strani dijakov, saj so drug za drugim odpovedovali izlet iz različnih razlogov.

Prvotno načrtovan termin v maju je bil zaradi slabih vremenskih napovedi prestavljen na sredo, 12. junija 2024. Dijaki, ki so se za nagradni izlet odločili, so bili izleta zelo veseli, saj so se lahko sprostili od vsakdanjih obveznosti, dodatno povezali in nabrali elana za uspešen zaključek šolskega leta.

### 2.2.3 SPREMEMBE PRAVIL ZA NAJBOLJŠI RAZRED

Komisija za kakovost je bila sklepčna, da se pravila za izbor najboljšega razreda spremenijo tako, da bi bil manjši poudarek na tekmovanjih, saj se teh udeležujejo predvsem dijaki srednjega strokovnega izobraževanja (SSI). Želeli bi si namreč, da imajo možnost postati zmagovalci najboljšega oddelka tudi ostali dijaki, ki so npr. vpisani v srednje poklicno izobraževanje (SPI) ali nižje poklicno izobraževanje (NPI). Na to temo smo se precej pogosto sestajali in diskutirali, kako bi naredili, da bi bila stvar bolj transparentna in primernejša za vse oddelke.

Večji poudarek smo želeli dati oceni učiteljskega zbora za posamezne razrede, da bi pri tekmovanju za najboljši razred še bolj spodbujali lepo vedenje ter pozitiven odnos do šolskega dela in dobre medsebojne odnose. V ta namen smo želeli narediti spletno anketo za vse profesorje, vendar smo se na koncu po pogovoru z ravnateljem odločili, da letos tega še ne izvedemo. Oceno oddelka bo tako še vedno podajal samo razrednik oddelka.

Dogovorili smo se, da bomo v šolskem letu 2024/25 začeli bolj sistematično zbirati podatke o tekmovanjih, dogodkih in projektih, ki se dogajajo na naši šoli in kateri dijaki ter oddelki se jih udeležujejo. V ta namen smo oblikovali spletni dokument, v katerem se bodo vodila vsa tekmovanja, na katerih bodo sodelovali dijaki SPLŠ.

Skladno z vsem zgoraj navedenim smo nekoliko prilagodili tudi točkovnik.

#### **2.2.4 IZDELAVA MAJIC Z LOGOTIPOM SPLŠ**

Komisija za kakovost je bila vpletena tudi v dejavnost izdelave majic za dijake SPLŠ-ja. Na začetku tega projekta je g. Dejan Kobal, ki za ŠCNG izdeluje delovne obleke ter dobavlja ostalo varovalno opremo, izdelal pilotni logotip ter prinesel na vpogled kratke majice, katere bi izdelali za potrebe promocije šole. Poleg tega smo pridobili tudi predračune za dobavo ter tisk na majice. Ko smo pridobili vse podatke s strani ponudnikov, smo povprašali dijake o njihovi pripravljenosti za nakup majice. Dijaki višjih letnikov niso pokazali velikega interesa za nakup takih majic, saj se jim je zdela cena kljub vsemu previsoka.

Težava, ki se je pojavila tudi pri izdelavi majic, je precej podobna kot pri nagradnem izletu za najboljši oddelk, tj. zagotavljanje finančnih sredstev za izdelavo majic.

Ob tem je potrebno navesti tudi dejstvo, da je dijaška skupnost ŠCNG izvedla projekt izdelave kapucarjev, zato smo opustili projekt izdelave majic s SPLŠ logotipom.

#### **2.2.5 SODELOVANJE S PODJETJI**

Cilj komisije za kakovost SPLŠ je tudi zagotavljanje ustreznih pogojev med opravljanjem obveznega praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu. Našim dijakom želimo zagotoviti najvišjo raven kakovosti glede izobraževanja, kar je ključnega pomena, da postanejo bodoči strokovnjaki v svojem poklicu. Zavzemamo se tudi za korektno sodelovanje s podjetji, s katerimi bi lahko skupaj rasli in dosegali še boljše rezultate. Ker se zavedamo, kako je pomemben odnos med šolo in delodajalci na Goriškem, smo se odločili, da se bomo začeli povezovati s podjetji, ki omogočajo dijakom opravljanje obvezne šolske prakse z delom pri delodajalcu. Zaradi večletnega dobrega sodelovanja nam je podjetje Gostol Gopan d.o.o iz Nove Gorice, katero proizvaja procesno tehnološko opremo za pekarne (tunelske peči, sekcijske peči ...), doniralo znesek v višini 5000 €, ki je namenjen nakupu varilnih aparatov tehnološkega procesa MIG MAG, katere bodo dijaki vsakodnevno uporabljali v okviru praktičnega pouka v kovinarskih delavnicah pri tehnološkem postopku spajanja kovin – ročno obločnem varjenju.

Podjetje Intra Lightning d.o.o je tudi doniralo namenska sredstva za nagradni izlet najboljšega oddelka. Od njih smo prejeli 500 €, s katerimi smo delno financirali nagradni izlet.

Predstavnike podjetij smo tudi povabili na informativni dan, kjer so staršem in dijakom predstavili svoje podjetje, svojo vizijo, konkurenčnost, delo v prijetnem delovnem okolju, napredne tehnologije ... ter možnosti štipendiranja, zaposlovanja itd.

#### **2.2.6 SODELOVANJE S KROVNO KOMISIJO ZA KAKOVOST ŠCNG**

Krovna komisija za kakovost zavoda ŠCNG nam je v obravnavo posredovala dva dokumenta in sicer "Vizija vodenja in razvoja" ter "Program dela, finančni in kadrovski načrt Šolskega centra Nova Gorica za leto 2024". Dokumenta smo pregledali in podali pozitivno mnenje. Predvsem smo pregledali strateške cilje, iz katerih so izpeljani operativni cilji, usmerjeni na koledarsko leto.