

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

STROJNE, PROMETNE IN LESARSKE ŠOLE

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	1
2	UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA	1
3	IZVEDBA NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI	1
3.1	TEKMOVANJA IN SREČANJA	1
3.2	PROJEKTNE NALOGE	2
3.3	PREDSTAVITVE DOSEŽKOV DIJAKOV	2
3.4	PREDSTAVITEV RAZLIČNIH KULTUR.....	2
3.5	OBELEŽITEV DRŽAVNIH PRAZNIKOV IN DRUGIH DNI.....	3
3.6	OSTALE AKTIVNOSTI	3

1 UVOD

Samoevalvacijsko poročilo dopolnjuje Poročilo o realizaciji LDN-ja šole. Pripravili so ga člani komisije za kakovost in vodstvo šole.

V šolskem letu 2021/2022 je bila na Strojni, prometni in lesarski šoli (SPLŠ) imenovana sledeča osem članska komisija za kakovost.

Tanja Arčon.....Predsednica - predstavnica zaposlenih

Marko Česnik Predstavniki zaposlenih

Matej Pinosa Predstavniki zaposlenih

Tanja Janežič Predstavnica zaposlenih

Alenka Sedej Predstavnica staršev

Domen Mulič Predstavniki dijakov

Tina Kralj Rijavec Predstavniki delodajalcev

Damijan Zavrtanik Predstavniki delodajalcev

2 UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA

V preteklem šolskem letu je komisija za kakovost nadaljevala z aktivnostmi, ki smo jih pripravili v projekta Uvajanje izboljšav in samoevalvacije. Predsednica šolske komisije je tudi članica centralne komisije za kakovost centra, kar zagotavlja pretok informacij in izmenjavo dela z drugimi OE centra.

Še vedno smo sledili strateškim ciljem, ki smo jih postavili v sklopu projekta Samoevalvacija, ki se je zaključil v š.l. 2018/2019:

1. Razvijati ustvarjalnost in inovativnost dijakov
2. Razvijati spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote pri dijakih

Zaradi Covid-19 in posledičnega omejevanja določenih dejavnosti se marsikatera aktivnost, ki smo jo načrtovali v okviru komisije za kakovost ni izvedla.

Kljub vsem omejitvam je šolska komisija izvedla anketo med dijaki in starši o šolski prehrani in naredila tudi analizo pridobljenih odgovorov.

Ob koncu šolskega leta pa je v sodelovanju s centralno komisijo šolskega centra izvedla še anketo med učitelji glede ocene dela vodstva šole in centra.

Analiza obeh anket bo vodstvu šole služila za izboljšave v naslednjem šolskem letu.

3 IZVEDBA NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

3.1 TEKMOVANJA IN SREČANJA

V okviru šolskih, regijskih in državnih tekmovanj iz različnih področij in srečanja skupnosti srednjih šol so bila planirana kot vsako leto v sledeči možni izvedbi:

- Cankarjevo tekmovanje za 3 in 4 letne programe,
- POLIGLOT in IATEFL tekmovanja iz angleščine,
- Tekmovanje mladih zgodovinarjev,
- Tekmovanja iz logike, razvedrilne matematike in splošne matematike,

- Lesarijada,
- Šolsko in državno tekmovanje iz logistike,
- Forum mehatronike,
- Srečanje strojnih šol,
- PIKO tekmovanje,
- Športna tekmovanja iz odbojke, nogometa, atletike, rokomet in košarke

Žal se zaradi epidemioloških razmer nekatera tekmovanja in srečanja niso izvedla. So se pa izvedla sledeča tekmovanja:

- šolsko in državno tekmovanje iz logike,
- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike,
- evropske statistične igre (1. raven),
- Kenguru (tekmovanje iz matematike),
- regijsko tekmovanje iz fizike,
- šolsko in državno iz angleškega jezika – Poliglot,
- regijsko in državno iz angleškega jezika – IATEFL
- PIKO
- Vsa športna tekmovanja (nogomet, odbojka, košarka, atletika, rokomet)

Vsa srečanja skupnosti srednjih šol, razen skupnosti za lesarstvo so bila izvedena.

3.2 PROJEKTNE NALOGE

Projektne naloge, ki so jih dijaki pripravljali skozi šolsko leto za potrebe zaključnega izpita in 4. predmeta poklicne mature so potekale po predvidenem načrtu. V zaključnih oddelkih SSI programov smo iz odprtega kurikula namenili v 2. polletju 35 ur za t.i. predmet Pisno in ustno komuniciranje, ki služi temu, da dijaki s prof. slovenščine pridejo do ustrezne oblike seminarske naloge in se pripravijo na svoj nastop pred izpitno komisijo.

Ob koncu leta je uspelo izvesti tudi razstavo izdelkov, ki so jih dijaki naredili v okviru zaključnega izpita ali 4. predmeta poklicne mature tako za področje strojništva in mehatronike kot tudi lesarstva.

3.3 PREDSTAVITVE DOSEŽKOV DIJAKOV

Vsi pomembni dosežki naših dijakov so se sprotno objavljali na spletni strani šole in evidentirali za šolsko kroniko. Vsak mentor mora ob koncu tekmovanja ali dogodka napisati poročilo in ga oddati ravnatelju in v knjižnico.

3.4 PREDSTAVITEV RAZLIČNIH KULTUR

V začetku šolskega leta se je organiziralo spoznavni dan za vse oddelke 1. letnikov. Z izvedbo različnih dejavnosti, so se dijaki med seboj spoznavali. Analiza dogodka je pokazala, da je bila organizacija tovrstnega dne zelo dobra in tudi koristna, saj so se že v začetku leta lahko dijaki, ki pridejo iz različnih okolij in celo držav med seboj spoznajo in stkejo prva prijateljstva.

Dodatne aktivnosti za medsebojno spoznavanje so bile izvedene tudi skozi sledeče dejavnosti:

- ob vpisu dijaki napišejo s čim se ukvarjajo (šport, ples, glasba)
- na razrednih urah dijaki predstavijo svoje hobije in značilnosti svojih kultur (v narodnostno mešanih oddelkih)
- prednovoletna predstavitev udeležencev tečaja slovenskega jezika za tujce s pogostitvijo

3.5 OBELEŽITEV DRŽAVNIH PRAZNIKOV IN DRUGIH DNI

Kljub epidemiji so se naši učitelji in dijaki potrudili in pripravili proslave za vse tri državne praznike.

Tako smo obeležili in pripravili šolsko proslavo za:

- 26. december – Dan samostojnosti in enotnosti
- 8. februar – Prešernov dan
- 25. junij – Dan državnosti

Poleg tega se je pripravilo tudi krajše programe v okviru dneva odprtih vrat, informativnih dni in podelitve listin za zaključni izpit in poklicno maturo.

3.6 OSTALE AKTIVNOSTI

Delo oz. izobraževanje v š.l. 2021/2022 je bilo v veliki meri zaznamovano s stalno spremljavo epidemioloških razmer in stalnimi spremembami razno raznih odlokov, ki jih je tekom leta sprejemala vlada. Vse to je predstavljalo velik izziv tako za vsakega posameznega učitelja kot tudi za vodstvo šole. Tedensko je vodstvo šole učiteljski zbor informiralo o tekočem dogajanju in podajalo ustrezna navodila tako glede samega izobraževanja kot tudi o ostalih tekočih zadevah. Zaradi izkušenj iz preteklega š.l. so bili učitelji precej bolje pripravljeni na vse spremembe, ki so se pojavljale.