

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

STROJNE, PROMETNE IN LESARSKE ŠOLE

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	1
2	UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA	1
3	ZADOVOLJSTVO IN RAZVOJ ZAPOSLENIH	2
4	AKCIJSKI NAČRTI	2
5	OSTALA DELA	3

1 UVOD

Samoevalvacijsko poročilo dopolnjuje Poročilo o realizaciji LDN-ja šole. Pripravili so ga člani komisije za kakovost in vodstvo šole.

V šolskem letu 2018/2019 je bila na Strojni, prometni in lesarski šoli (SPLŠ) imenovana sledeča osem članska komisija za kakovost.

Tanja Arčon.....Predsednica - predstavnica zaposlenih

Marko Česnik Predstavnik zaposlenih

Matej Pinosa Predstavnik zaposlenih

Tanja Janežič Predstavnica zaposlenih

Jana Kruh.....Predstavnica staršev

Žan Spačal Predstavnik dijakov

Damjan Zavrtanik Predstavnik delodajalcev

Branko Ušaj.....Predstavnik delodajalcev

Komisija za kakovost je aktivno sodelovala pri dveh dejavnostih, ki sta potekali na SPLŠ in sicer na projektu Uvajanje izboljšav in samoevalvacije, ki je potekal in še poteka v okviru Šole za ravnatelje ter Zadovoljstvo in razvoj zaposlenih.

2 UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA

V preteklem šolskem letu je komisija nadaljevala z aktivnostmi v projektu Uvajanje izboljšav in samoevalvacija. Znanje, ki so ga osvojili na delavnicah, so prenašali v kolektiv z delavnicami po vzoru Šole za ravnatelje. Spomladi so člani šolske komisije v sodelovanju s centralno komisijo za kakovost centra izvedli načrtovano anketiranje dijakov posameznih šol ŠC Nova Gorica. Pripravljen je bil enotni vprašalnik za vse šole v spletnem orodju www.1ka.si, ki je vseboval naslednje trditve, ki so se ocenjevale po pet stopenjski Likertovi lestvici. Trditve, na katere so dijaki odgovarjali so bile sledeče:

- Učiteljevo poučevanje je tako, da imam možnost veliko se naučiti v šoli.
- Učitelj me pri šolskem delu spodbuja.
- Učitelj se do mene obnaša spoštljivo.
- Učitelj se drži dogovora.
- Učitelj pri razlagi preveri, ali dijaki razumemo snov.
- Učitelj razlago ponovi, če ga zato prosimo.
- Učitelj ne dela razlik med dijaki.
- Učitelj jasno pove, kaj pričakuje pri ocenjevanju znanja.

Pole naštetih trditev sta bili dijakom na voljo še dve vprašanji odprtega tipa in sicer:

- V šoli se počutim varnega?
- Ali bi vpis na šolo priporočil prijatelju/ci?

Pri tem je potrebno poudariti, da je bilo anketiranje izvedeno tako, da so določenega učitelja ocenjevali le dijaki, ki jih učitelj poučuje.

Člani komisije so organizirali, koordinirali, izvajali in analizirali anketo. Rezultati ankete so bili zbrani s strani pooblaščenega člana komisije in predani v analizo in pregled ravnatelju. Ravnatelj je z rezultati seznanil vsakega posameznega učitelja.

Anketa je bila predstavljena tudi na pedagoški konferenci šole, na kateri so člani učiteljskega zbora podali določene pripombe in predloge za izboljšavo ankete. Na podlagi

vseh predlogov in pripomb, bo komisija v naslednjem šolskem letu pripravila popravljeno anketo, ki jo bo ponovno dala na izpolnjevanje dijakom.

3 ZADOVOLJSTVO IN RAZVOJ ZAPOSLENIH

V začetku septembra 2018 je Komisija za kakovost v ŠC Nova Gorica na pobudo direktorja izvedla anketiranje učiteljev in strokovnih delavcev o zadovoljstvu z vodstvom posamezne enote. Z ocenami od 1 do 4 so zaposleni izrazili svoje zadovoljstvo oz. nezadovoljstvo z vodenjem šole.

Ravnatelj je prejel analizo odgovorov za svojo enoto in se s komisijo za kakovost sestal z namenom priprave predloga za izboljšave.

Na anketo je odgovarjalo 39 strokovnih delavcev SPLŠ. Rezultati ankete so pokazali, da so zaposleni povprečno zadovoljni z vodenjem šole, saj je bila povprečna ocena 2,8. Isto povprečno oceno pa je pokazalo tudi zadovoljstvo z svojim delom.

Rezultati pri zadovoljstvu z vodenje sicer ne moremo jemati še za relevantne, ker je ravnatelj, ki so ga zaposleni ocenjevali opravljal mandat zgolj drugo polovico šolskega leta.

Kljub vsemu je ravnatelj, na podlagi prejetih rezultatov sprejel dva ukrepa, s katerima bo skušal še izboljšati stanje na šoli in sicer:

- ločevanje odpadkov (postavitve košev za ločeno zbiranje odpadkov na več lokacij po šoli)
- promocija dosežkov dijakov (v avli, medijih)

4 AKCIJSKI NAČRTI

V okviru delavnic samoevalvacije smo na šoli pripravili akcijski načrt po posameznih ciljih (dejavnosti, nosilci ter roki izvedbe). Za cilj **Razvijati ustvarjalnost in inovativnost dijakov** smo določili:

- Šolska tekmovanja:
 - Cankarjevo tekmovanje za 3 in 4 letne programe
 - POLIGLOT in IATEFL tekmovanja iz angleščine
 - Tekmovanje mladih zgodovinarjev
 - Natečaji za oblikovanje različnih plakatov ob prireditvah
 - Tekmovanja iz logike in razvedrilne matematike
 - Lesarijada
 - Šolsko in državno tekmovanje iz logistike
 - Forum mehatronika
 - Srečanje strojnih šol
 - PIKO tekmovanje
 - Športna tekmovanja iz odbojke, nogometa, atletike, rokometu in košarke
- Šolski krožki
 - Bralna značka iz slovenščine, angleščine, nemščine in italijanščine
 - Jamarski krožek
 - Likovni krožek
 - Aquaristika in teraristika
 - Ekologija
 - Restavriranje pohištva
 - Klub kresničke
- Nadzor projektnih nalog

- Lektoriranje povzetkov iz različnih prispevkov
- Projektne naloge za poklicno maturo
- Javna predstavitev dosežkov dijakov
 - Razstave izdelkov dijakov
 - Interne objave v kroniki dogajanj šolskega leta ali eksterno z novinarji
 - Srečanja z različnimi družbenimi skupinami – podjetniki, gospodarstveniki, ...

Za cilj **Razvijati spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote pri dijakih** smo določili:

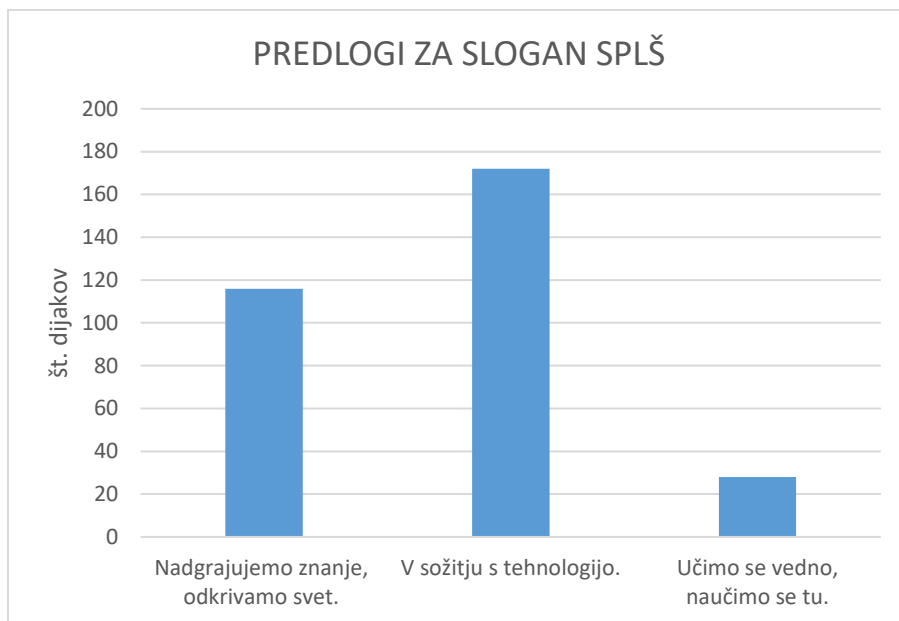
- Predstavitev različnih kultur:
 - ob vpisu dijaki napišejo s čim se ukvarjajo (šport, ples, glasba)
 - na razrednih urah dijaki predstavijo svoje hobije in značilnosti svojih kultur (v narodnostno mešanih oddelkih)
 - prednovoletna predstavitev udeležencev tečaja slovenskega jezika za tujce s pogostitvijo
- Izvedba delavnice za dijake:
 - v okviru ID izvesti delavnice za dijake (vsaj ena delavnica za dijake 1 in 2. letnikov) na temo spoštovanja in strpnosti
- Obeležitev državnih praznikov:
 - proslava za državne praznike:
 - 26. december – Dan samostojnosti in enotnosti
 - 8. februar – Prešernov dan
 - 25. junij – Dan državnosti
 - krajši kulturni program za:
 - dan odprtih vrat (predvidoma decembra)
 - informativni dan (predvidoma februarja)

Skozi celotno šolsko leto so učitelji v večji meri izpolnjevali zastavljeni akcijski plan. Ob tem je potrebno omeniti, da so najmanj zaživel planirani krožki, medtem ko so ostale dejavnosti bile realizirane skoraj v celoti. V naslednjem šolskem letu bomo vsekakor nadaljevali z izvedbo enakega plana s poudarkom, da izboljšamo realizacijo še tistih aktivnosti, ki v preteklem letu niso zaživele.

5 OSTALA DELA

Tako vodstvo šole, kot tudi vsi zaposleni se zavedamo pomena prepoznavnosti šole v širši javnosti. K temu zagotovo pripomore tudi dober slogan s katerim se dijaki lahko poistovetijo. Izvedli smo torej javni natečaj za nov slogan šole, kjer so lahko s predlogi sodelovali vsi dijaki SPLŠ. V ta namen je bila imenovana štiri članska komisija, ki so jo sestavljali: Natalija Plohl, Tanja Arčon, Vasilija Rupnik ter Evgen Markovčič. Prejeli smo 86 predlogov, izmed katerih je komisija v ožji izbor izbrala tri predloge, ki so prikazani v grafikonu. Nato so o zmagovalcu z glasovanjem odločali vsi dijaki SPLŠ. Izmed 316 glasov je večino (54%) prejel slogan **V SOŽITJU S TEHNOLOGIJO**.

Sočasno z izborom novega slogana je potekala tudi dobrodelna akcija POMAGAJMO BOŽIČKU, kjer so dijaki za humanitarno društvo KID - OTROK OTROKU iz Nove Gorice zbirali zvezke, medvedke ter bonbone. Zbrali so 42 zvezkov, 48 medvedkov, 3 kg bonbonov in čokolatinov. Tako so učitelji in dijaki SPLŠ z dobrodelno akcijo obdarili 50 otrok.



Slika 1: Rezultati glasovanja za nov slogan